



Manual de Boas Práticas em Saúde para a Educação Infantil

S S L I SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA

I Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como

Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O.E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal, Decreto 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - Bairro N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL.

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

2

SUMÁRIO

1.1 IDENTIFICAÇÃO	3
1.2 DO REPRESENTANTE LEGAL	3
2 RECURSOS HUMANOS	4
3 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	4
4 DESCRIÇÃO DA ÁREA FÍSICA	12
5 DESCRIÇÃO DOS EQUIPAMENTOS	14
6 DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE HIGIENIZAÇÃO, DESINFECÇÃO E ESTERILIZAÇÃO	17
6.1 SAÚDE E HIGIENE DOS FUNCIONÁRIOS	17
6.2 SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS	19
6.3 HIGIENE E CUIDADES NO CONSUMO DOS ALIMENTOS	23
6.4 CUIDADE COM ÁGUA.....	24
7 HIGIENE AMBIENTAL DE EQUIPAMENTOS E DE UTENSÍLIOS	25
8 REFERÊNCIAS	29

S S L I

SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O.E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal, Decreto 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - Bairro N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL.

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

3

1.1 IDENTIFICAÇÃO

Órgão/ Entidade: Sociedade Lar da Infância
Endereço: Rua Santa Clara, 57
CNPJ: 59.905.125/0001-03
Município: São José do Rio Pardo - SP
CEP: 13.720-000
E-mail: larinfancia@hotmail.com
Telefone: (19) 3608-4626
Data da Fundação da Entidade: 27 de novembro de 1966
Objetivo Social: a) Promover assistência educacional para crianças de 1 a 5 anos e atividades complementares para crianças e adolescentes do Ensino Fundamental. b) Desenvolver atividades com crianças e adolescentes por meio de programas específicos que favoreçam seu pleno desenvolvimento.
Imóvel Próprio: (X) SIM () NÃO
Data do Registro do Estatuto: 19 de dezembro de 1966
Numero da Lei que declarou Utilidade Pública Municipal: 610.68, de 25 de setembro de 1968.

1.2 DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome: Algemira Pinheiro de Souza
Endereço: Rua Santa Clara, nº 111
CPF: 407.150.278-91
R.G: 5.199.227-9 SSP/SP
Telefone Residencial: (19) 3608-4626
E-mail: larinfancia@hotmail.com
Período de Gestão: 21 de outubro de 2015 a 21 de outubro de 2020

2 RECURSOS HUMANOS

Nome	Carga Horária	Função	Escolaridade
Rute Gasparotto Furin	44	Monitora Infantil	Ensino Superior completo PEDAGOGIA
Marinalva de O. Santos Monteiro	44	Monitora Infantil	Ensino Superior completo PEDAGOGIA
Keli C. B. Francisco Dolariano	44	Monitora Infantil	Ensino Superior completo PEDAGOGIA
Shirley da S. Serrano Oliveira	44	Monitora Infantil	Ensino Superior completo; PEDAGOGIA
Cyntia P. de Jesus Pinto	44	Monitora Infantil	Ensino Superior completo; Letras-Português-Inglês
Aline Cristina da Silva	44	Auxiliar Geral- limpeza	Ensino médio completo;
Isadora Aimee dos Camera	44	Monitora Infantil	Ensino médio completo
Marta Ferrarese	44	Cozinheira	Ensino Fundamental; completo
Ana Claudia Bento	44	Auxiliar Geral- lavanderia/limpeza	Ensino Fundamental; <i>incompleto</i>
Elis Pires Arantes	12	Psicopedagoga	Pós - Graduação em Psicopedagogia, Graduação em Psicologia, especializando-se em Neuropsicologia

3 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Serviço Pedagógico

Existem durante a execução das atividades **os projetos** que complementam a rotina da Unidade. Estão descritos nos itens a seguir.

3.1 Atividades Psicopedagógicas

3.1.1 Objetivo Geral

A psicopedagogia busca compreender as dificuldades de aprendizagem escolar ou as dificuldades de convivência. Analisa os fatores envolvidos em cada situação que possa estar



inadequada de acordo com o que será o esperado para cada etapa do desenvolvimento, seja no âmbito da leitura, escrita, raciocínio lógico, atenção, concentração, memória ou no âmbito da sociabilização e convivência saudável com as demais crianças de faixa etária

equivalente ou diferente. Após detectar o conflito ou dificuldade analisar o que está influenciando tal fato, o psicopedagogo vai então traçar estratégias de intervenção para auxiliar as crianças ou os adolescentes a superar a queixa inicial.

3.1.2 Objetivo Específico

Realizar atividades individuais e grupais desenvolvidas especificamente a partir da avaliação diagnóstica de cada criança ou adolescente participante do projeto a fim de contribuir para superação das dificuldades apontadas na avaliação psicopedagógica ou nos seus próprios relatos.

3.1.3 Desenvolvimento

As atividades ocorrem semanalmente. Podem ser individual ou grupal, de acordo com as prioridades advindas da triagem psicopedagógica. Dentro dos atendimentos existem grupos focalizados na aprendizagem escolar, mas também há grupos que trabalham o desenvolvimento de habilidades e competências a fim de que cada participante tenha a oportunidade de superar suas limitações emocionais, cognitivas e motoras.



Outra ação da psicopedagogia é o acompanhamento e devolutivas às famílias das crianças e dos adolescentes, já que a família é considerada um importante fator influenciador na conquista do sucesso da aprendizagem escolar e de convivência.

A profissional de psicopedagogia desta entidade possui graduação em psicologia e curso especialização em neuropsicologia. O que contribui para elevar a qualidade do profissionalismo envolvido o projeto de psicopedagogia.

As contribuições do projeto incluem ainda viabilizar materiais utilizados como apoio nas intervenções. Materiais que são feitos com produtos de reciclagem ou pertencentes à natureza ou que possam abranger outras possibilidades de estimulação relacionadas, por exemplo, à preservação do meio ambiente ou a possibilidade de se divertir mesmo quando a família não possui condições financeiras para comprar brinquedos.

3.1.4 Público Alvo: Crianças e adolescentes.

3.1.5 Período de Realização: Semanal.

3.2 Lição de casa

3.2.1 Descrição: acompanhamento nas lições de casa.

3.2.2 Objetivo Geral

Esta oficina é uma ação articulada entre família e entidade, que proporciona às crianças e adolescentes a atenção necessária para desenvolver-se, seja nas tarefas para



casa ou em matérias que não conseguiram assimilar em sala de aula. É também uma alternativa para os pais que não tem disponibilidade de tempo para realizarem as atividades escolares com seus filhos.

3.2.3 Objetivo Específico

Proporcionar na rotina da criança oportunidade monitorada de esclarecer dúvidas com a monitora responsável, fazer as atividades propostas como tarefas para casa, para que possam ser revistas e reforçadas pela família, fortalecendo assim, as chances de aprendizado e de interação entre as crianças de mesma faixa etária e seus respectivos familiares que são orientados a conferir as tarefas de seus filhos.

3.2.4 Público Alvo: Crianças e adolescentes.

3.2.5 Período de Realização: Durante o ano letivo.



3.3 Sou artista

3.3.1 Objetivo Geral

Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos artísticos sociais e culturais contribuindo para a construção de projetos individuais e coletivos. São desenvolvidas pelas monitoras através de atividades artísticas de coordenação motora (desenho, pintura, colagem, artesanato com biscuit, miçangas holandesas etc.).

3.3.2 Objetivo Específico

Contribuir para o desenvolvimento e fortalecimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade das crianças e adolescentes que participam da atividade.

3.3.3 Público Alvo: Crianças e adolescentes.

3.3.4 Período de realização: Semanal.

3.4 Inclusão Digital

3.4.1 Objetivo Geral

Proporcionar a inclusão digital ampliando a capacidade de comunicação.

3.4.2 Objetivo Específico

Oportunizar o acesso não só aos computadores, mas também a ferramentas tecnológicas de programação e didática, além da orientação adequada para que de fato ocorra o aprendizado e inclusão digital.

3.4.3 Público Alvo: Crianças e adolescentes.

3.4.4 Período de Realização: Semanal.

3.5 Hora de Brincar

3.5.1 Objetivo Geral

Vivenciar através de atividades lúdicas, experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros fundamentados em princípios éticos de justiça e cidadania, além de experiências para relacionar-se e conviver em grupo.

3.5.2 Objetivo Específico

Propiciar na rotina das crianças e adolescentes momentos livres ou dirigidos nos quais sejam possíveis colocar em prática e protagonizar, negociar chances de criar, explorar as regras de convivência, ética e cidadania, negociar com os demais e chegar à melhor solução para os conflitos que surgirem.

3.5.3 Público Alvo: Crianças e adolescentes.

3.5.4 Período de Realização: Semanal.

3.6 Leitura

3.6.1 Descrição: Leitura e momentos de contar histórias.

3.6.2 Objetivo Geral

Estimular a leitura para que haja melhor desenvolvimento intelectual e social.

3.6.3 Objetivo Específico

Disponibilizar às crianças espaço adequado e material pedagógico diversificado estimulando o interesse e curiosidade das diferentes faixas etárias.

3.6.4 Público Alvo: Crianças e adolescentes.

3.6.5 Período de Realização: Semanal.



3.7 Integração com o Mundo

3.7.1 Objetivo Geral

Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade.

3.7.2 Objetivo Específico

Planejar atividades para que ao disponibilizá-las às famílias que manifestam interesse, possamos envolver crianças, adolescentes e familiares em passeios, eventos e festividades que promovam a valorização do universo cultural comunitário.

3.7.3 Público Alvo: Crianças e adolescentes.

3.7.2 Período de Realização: Variável.

OUTROS PROJETOS

3.8 Momento religioso

3.8.1 Descrição: Cantando corinhos, contando Histórias da Bíblia com ajuda de vários materiais, revistas, teatrinhos etc.

3.8.2 Objetivo Geral

Conhecer a Bíblia e o amor de Deus para conosco.

3.8.3 Objetivo Específico

Incorporar na rotina das crianças e adolescentes oportunidades reflexivas acerca do tema para que possam, gradativa e voluntariamente, ir complementando sua percepção acerca das crenças religiosas em torno de suas vivências e dos fatos ao seu redor.

3.8.4 Público Alvo: Crianças e adolescentes, qualquer um que se interesse pode participar.

3.8.5 Período de Realização: Semanal.

3.9 Clube para adolescentes

3.9.1 Descrição: Atividades e palestras bíblicas e recreação aos sábados.

3.9.2 Objetivo Geral

Oferecer recreação, Conhecer a Bíblia e o amor de Deus para conosco, conscientizar sobre os perigos de entorpecentes etc.

3.9.3 Objetivo Específico

Disponibilizar os recursos da entidade para acolher os adolescentes do bairro ou não com atividades de convivência, orientação e reflexão.

3.9.4 Público Alvo: Crianças e adolescentes que residem na territorialidade da entidade ou em outras regiões e que se interessem em participar.

3.9.5 Período de Realização: A cada 15 dias.

3.10 Escola Bíblica de Férias

3.10.1 Descrição: Contando histórias bíblicas e recreação em grupos nas férias.

3.10.2 Objetivo Geral

Lazer para crianças e adolescentes; conhecendo o conteúdo da Bíblia e o amor de Deus para conosco; recreação nas férias para as crianças da entidade e do bairro.

3.10.3 Objetivo Específico Aproveitar o período de férias escolares para desenvolver atividades reflexivas com conteúdos que proporcionam a oportunidade repercussão na vivência ética e cidadã.



3.10. 4 Público Alvo: Crianças e adolescentes que residem na territorialidade da entidade ou em outras regiões e que se interessem em participar.

3.10.5 Período de Realização: Nas férias no mês de julho.

3.11 Saúde Corporal / Saúde Bucal

3.11.1 Descrição: Atendimento às crianças através do serviço Odontológico Municipal.

3.11.2 Objetivo Geral

Trabalho preventivo.

3.11.3 Objetivo Específico

Oportunizar que a rede pública desenvolva ações preventivas de saúde bucal na rotina de atividades da entidade.

3.11.4 Público Alvo: Crianças e adolescentes.

3.11.5 Período de Realização: Uma ou duas vezes por ano.



3.12 Alimentação Saudável

3.12.1 Descrição: As crianças recebem alimentação balanceada através da Alimentação Escolar com orientação da Nutricionista Municipal.

3.12.2 Objetivo Geral

Com alimentação saudável a criança cresce saudável. Comer ao redor de uma mesa é um hábito de **uma boa rotina alimentar que em muitos lares se perdeu este costume.**

3.12.3 Objetivo Específico

Disponibilizar cardápio variado e balanceado de acordo com as necessidades básicas nutricionais para o pleno desenvolvimento de nossas crianças e adolescentes.

3.12.4 Público Alvo: Crianças e adolescentes.

3.12.5 Período de Realização: Diariamente.

3.13 Passeios

3.13.1 Descrição: Realizar diversos passeios, visitas ao parque de diversões e jardins com acompanhamento e orientação da presidente, e participação das famílias, das professoras, funcionários, e pessoas da comunidade.

3.13.2 Objetivo Geral

Lazer e confraternização.

3.13.3 Objetivo Específico

Organizar através destes passeios oportunidades de interação entre as famílias e

comunidade com as quais as crianças e adolescentes interagem.

3.13.4 Público Alvo: Crianças, adolescentes e suas famílias.

3.13.5 Período de Realização: Variável.



3.14 Festividades Comemorativas

3.14.1 Descrição: Festa da Páscoa, Dia das Mães, Dia dos Pais, Semana da Criança, Culto em Ação de Graças & Natal, Confraternização de Final do Ano.

3.14.2 Objetivo Geral

Agradecimento e Confraternização.

3.14.3 Objetivo Específico

Incentivar a valorização cultural, participação em atividades comunitárias e interação entre as famílias.

3.14.4 Público Alvo: Crianças, adolescentes, funcionários e família.

3.14.5 Período de Realização: Durante o ano todo, nas datas comemorativas.

3.15 Reuniões

3.15.1 Descrição: Realizar regularmente, reuniões com os pais, palestras com médicos, professoras, psicóloga, assistente social, enfermeiras, nutricionista e dentistas.

3.15.2 Objetivo Geral

Dar ciência aos mesmos, do desenvolvimento dos trabalhos e atividades dos quais a criança é a parte mais importante, desenvolvendo programas e propiciando a adoção de novos padrões de convivência familiar, contribuindo assim para a sua socialização.

3.15.3 Objetivo Específico

Proporcionar chances de prestar esclarecimentos aos familiares e responsáveis sobre todos os aspectos, pertinentes às atividades da entidade procurando, estender o trabalho da entidade ao lar da criança e adolescente, visando a continuidade do mesmo, considerando a inestimável colaboração da família na consolidação dos objetivos propostos.

3.15.4 Público Alvo: Pais e responsáveis.

3.15.5 Período de Realização: Bimestral.

3.16 Atividades Externas

3.16.1 Descrição: Parceria com o Projeto Guri que desenvolve atividades com as crianças e adolescentes a partir de 6 anos de idade.

3.16.2 Objetivo Geral

Propiciar oportunidade às crianças e adolescentes de adquirir aprendizado na área musical de seu interesse.

3.16.3 Objetivo Específico

Disponibilizar na rotina das crianças e adolescentes, tempo necessário para que participem das atividades desenvolvidas pelo parceiro.

3.16.4 Período de Realização: Duas vezes por semana.



3.17 Manutenções em Geral

3.17.1 Descrição: Manutenção nos prédios, piscina, parque Infantil, quadra de esporte etc.

3.17.2 Objetivo Geral e Específico

Manter os locais em ordem para melhor **segurança** de todas as crianças e adolescentes.

3.17.3 Período de Realização: Se houver **recursos**, no decorrer do ano de 2019.

ROTINA - PLANEJAMENTO

Entrada	6h30 a 07h30
Café	07h30
Cultinho/Roda da Conversa/Computação/Lição de casa/Leitura/Jogos/Atividades na quadra/Artesanato/Atividades lúdicas.	08h00
Fruta/Hidratação	09h00
Continuação atividades	
Banho crianças menores	09h30 a 10h30
Banho/Piscina crianças maiores	10h00
Almoço	10h30 a 12h00
Trocar de turmas (crianças vão para as diferentes escolas- Crianças vêm das escolas).	11h30 a 12h45
Hora do sono para as crianças pequenas.	11h00 a 13h45
Cultinho/Lição de casa/Computação/Parquinho/brincar	12h00 a 14h10
Lanche	14h00 a 14h30
Parquinho/ Piscina/ Quadra/ brincar/ Artesanato	14h30 a 16h00
Jantar	15h45 a 16h20
Saída	16h00 a 17h00

As Atividades podem variar de acordo com o planejamento de rotina diária e das novas medidas conforme o Protocolo Sanitário da Educação de Estado de São Paulo.

4 DESCRIÇÃO DA ÁREA FÍSICA

Atualmente a área abrange 9.500m². Área construída 1.099m². Situada á Rua Santa Clara nº 57, Bairro Nossa Senhora do Rosário. O lado mais extenso faz divisa com a fábrica Nestlé.

O espaço abrange:

- ✓ 1 Sala de aula para a EMEB Pequeno Samuel - 25,96m²
Alvenaria, pintura látex e a óleo;
- ✓ 1 Sala de aula para a EMEB Pequeno Samuel - 25,37m²
Alvenaria, pintura látex e a óleo;
- ✓ 1 Sala para coordenadora e secretária da EMEB Pequeno Samuel - 15,51m²
Alvenaria, pintura látex;
- ✓ Cozinha/Refeitório para EMEB Pequeno Samuel - 38,13 m²
Alvenaria, azulejo e pintura látex - forro de gesso;
- ✓ 2 Banheiros para Educação Infantil (1 feminino e 1 masculino) - EMEB Pequeno Samuel - 1,38 m²
Alvenaria, azulejos e pintura de látex;
- ✓ 1 Banheiro para professores e funcionários - EMEB Pequeno Samuel - 3,22m²
Alvenaria, azulejos e pintura de látex;
- ✓ 1 Sala e Banheiro para Psicopedagoga - 28m² e 3,23 m²
Alvenaria, pintura látex;
- ✓ 1 Banheiro Feminino: 3 vasos sanitários, 3 duchas e pia com 4 torneiras- 16,17m²
Alvenaria, azulejos e pintura de látex;
- ✓ 1 vestuário para Educação Infantil e Ensino Fundamental Feminino - 16,17m²
Alvenaria, azulejos e pintura de látex;
- ✓ 1 Banheiro Masculino: 3 vasos sanitários,
3 duchas e pia com 6 torneiras - 16,17 m²
Alvenaria, azulejos e pintura de látex;
- ✓ 1 Vestuário para Educação Infantil e Ensino Fundamental Masculino - 16,17m²
Alvenaria, azulejos e pintura de látex;
- ✓ 05 Almojarifados - 81.216,17m²
Alvenaria, pintura de látex;
- ✓ 01 Salão Multiuso: TV, Vídeo, Teatro, Reuniões, brincar - 58,08m²
Alvenaria, pintura de látex e a óleo, fogo de gesso;

- ✓ Lavanderia - 38,08m²
Alvenaria, Azulejos e pintura de látex;
- ✓ 01 Sala de estar com TV e Vídeo - 53,2m²
Alvenaria, pintura de látex e a óleo;
- ✓ 01 Sala multisseriada: Berçário 2, Maternal 1 e Maternal 2 - 33,36m²
Alvenaria, azulejos e pintura de látex;
02 vasos sanitários infantis, pia com 2 torneiras e pia com banheira de granito;
- ✓ 01 Sala para Atividades Contemplares de Educação Infantil - 31,88m²
Alvenaria, pintura de látex e a óleo;
- ✓ 01 Sala para Atividades Contemplares de Ensino Fundamental - 40,90m²
Alvenaria, pintura de látex e a óleo, fogo de gesso;
- ✓ 01 Sala para Atividades Contemplares de Ensino Fundamental - 34,16m²
Alvenaria, pintura de látex e a óleo, fogo de gesso;
- ✓ Secretaria - 11,4m²
Alvenaria, pintura de látex e a óleo;
- ✓ Sala para diretoria e Coordenação - 11,5 m²
Alvenaria, pintura de látex e a óleo;
- ✓ Sala de informática - 28 m²
Alvenaria, azulejos e pintura de látex;
- ✓ Sala de leitura/brinquedoteca - 24m²
Alvenaria, pintura de látex e a óleo;
- ✓ Sala e banheiro para funcionários - 16,80 e 4,50 m²
Alvenaria, azulejos e pintura de látex;
- ✓ Cozinha e Despensa - 47m²
Alvenaria, azulejos e pintura de látex;
Pia de granito com 3 bacias e 4 torneiros e 1 registro para filtro de água;
- ✓ Refeitório - 66,65 m²
Alvenaria, azulejos e pintura de látex;
Pia de granito com 2 bacias e 2 torneiras e 1 registro com filtro de água;
- ✓ Quadra Poliesportiva descoberta - 397 m²
Concreto, murinho de alvenaria, tela galvanizada, canos de ferro, pintura para o chão e a óleo;
- ✓ Pátio Coberto - 52,55 m²
Postes de concreto, cobertura de madeira e telhas cerâmicas;
1 Mesa de ping pong-, 3 bancos- 1 mesa e banquinhos de pedra ardósia;
- ✓ Parque com brinquedos, tanque de areia - 310 m²

- Grama, muro de alvenaria, tela de arame galvanizado, canos de ferro, pintura a óleo, areia grossa e sombrite;
- ✓ Sala de Pebolim com mesa de pebolim- 15,20 m²
Alvenaria, cobertura de madeira e telhas cerâmica, porta e janelas feitas de ferro com telas de arame galvanizadas;
 - ✓ Garagem - 35,69 m²
Alvenaria, cobertura de madeira e telhas cerâmica, pintura de látex;
 - ✓ Piscina mais a área em redor da piscina - 202 m²
Alvenaria, concreto, azulejos, pedras de minas, tela de arame galvanizada, postes de concreto, cerca entre as duas piscinas de alumínio, quiosque com cobertura de madeira e telhas de cerâmica;
 - ✓ Pomar;
 - ✓ Jardins no entorno;
 - ✓ Casa da bomba com bomba e filtro central de água - 6 m²
e Caixa de água 10.000 litros, (Projeto combate ao incêndio);
Alvenaria, cobertura de madeira e telhas de cerâmica.

5 DESCRIÇÃO DOS EQUIPAMENTOS

5.1 EMEB PEQUENO SAMUEL

- 5 Conjuntos de Mesas quadrangulares com 4 cadeiras infantis e mesa comprida para servir a comida para o Refeitório/cozinha EMEB Pequeno Samuel;
- 4 Ventiladores de parede 60 cm no Refeitório/cozinha e salas de aula e secretaria da EMEB Pequeno Samuel;
- 1 Armário embutido no refeitório/cozinha da EMEB Pequeno Samuel;
- 2 Armários de aço no refeitório/cozinha da EMEB Pequeno Samuel;
- 1 Fogão e forno industrial da EMEB Pequeno Samuel;
- 16 Conjuntos aluno "trapézio oitavado" pés retangular infantil numa sala de aula EMEB Pequeno Samuel;
- 17 Conjuntos "aluno padrão ensino fundamental" numa sala de aula EMEB Pequeno Samuel;
- 2 Armários de aço nas salas de aula EMEB Pequeno Samuel;
- 1 Armário de parede na sala de aula EMEB Pequeno Samuel;
- 2 estantes de aço na sala de aula EMEB Pequeno Samuel;
- 7 Mesas com cadeira para professoras, coordenadora, secretária e funcionários da EMEB Pequeno Samuel;

1 Notebook e 1 impressora da EMEB Pequeno Samuel;

1 Internet + wifi da EMEB Pequeno Samuel;

5.2 SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA

2 Armários de escritório de aço;

4 Armários de MDP;

1 Armário de MDP para aparelhos eletrônicos;

4 Estantes, (2 de madeira e 2 de aço);

6 Mesas grandes de madeira (em locais variáveis);

8 Mesas quadrangulares de madeira para crianças e adolescentes, (em locais variáveis);

10 Cadeiras pretas plástico polipropileno;

10 Cadeiras verdes plástico polipropileno;

80 Cadeiras azuis de plástico polipropileno;

30 Cadeiras de plástico polipropileno bege;

20 Banquinhos de plástico polipropileno;

1 Teatro de madeira prensada;

20 Cadeiras azuis plásticas polipropileno na sala de computação;

3 Conjuntos de mesas com bancos infantis;

4 Ventiladores de parede 60 cm;

9 Ventiladores de parede, 30 cm;

1 Ventilador de teto;

1 Ventilador de coluna;

2 Circuladores;

1 condicionador na sala de informática;

2 Mesas de MDP na sala de psicopedagoga;

3 Cadeiras com rodas para secretaria e sala de direção;

2 Mesas fixadas na parede na secretaria;

3 armários, cada um com 3 gavetas;

1 Arquivo de aço;

2 Armários de parede de madeira MDP no escritório;

2 Mesas para computador;

6 Mesas fixadas na parede na sala de informática;

6 Grandes mesas revestidas com fórmica, 1 pequena e 10 bancos para o refeitório;

16 cadeirões no refeitório;

1 Mesa grande na cozinha;

1 Mesa de granito na cozinha;

1 Computador para o Vice-presidente;

2 Notebooks (particulares) para administração;
1 Impressora Epson multiuso wi-fi;
3 Aparelhos Wi-Fi; (1 na secretaria, 1 na sala de estar e 1 na sala de psicopedagogia);
20 Computadores na sala de informática + 20 fones de ouvido;
1 Aparelho switch 16 portas;
1 Roteador 8 portas;
1 Roteador 7 portas;
4 Estantes de madeira com gavetas para os alunos guardarem suas mochilas etc.;
2 Estantes de ferro no vestuário feminino e masculino;
8 Armários embutidos de madeira;
2 Estantes (1 de alvenaria e 1 de MDP) na salinha de leitura-brinquedoteca;
1 Estante de MDP para exposição de livros;
6 Sofás embutidos na sala de estar e salinha de leitura/brinquedoteca;
1 Armário de MDP branco com portas e gavetas no Berçário;
15 Colchões adultos e 17 colchões infantis com capa de napa bagum;
2 TVS LED;
3 TVS comum;
4 Aparelhos para DVD;
1 Aparelho para Vídeo;
3 Rádios toca pendrive/DVD;
2 Telefones fixos;
1 Telefone/fax;
1 Telefone fixo móvel;
1 Geladeira industrial de inox;
1 Microondas;
1 Freezer Cônsul;
1 Fogão com forno industrial;
Prateleiras de granito e 2 mesas de madeira na despensa;
1 Liquidificador industrial;
1 Liquidificador comum;
1 Batedeira;
1 Cortador de legumes;
Facas de varias tamanho e utilidades de cozinha;
Painéis de tamanhos variáveis;
Caldeirões de alumínio de tamanhos variáveis;
Frigideiras de tamanhos variáveis;

Talheres e porta talheres;
Colheres amarelas de plástico;
Canecas de plástico;
Canecas de transição para o Berçário;
Pratos duralex;
Vasilhas infantis de plástico;
Vasilhas variadas de plástico;
Vasilhas variadas de alumínio;

5.3 PARQUE INFANTIL

Gira-gira carrossel;
3 Gangorras;
8 Balanços;
1 Casa de Tarzan - Orimad - de madeira;
1 Casa Júnior - Orimad - de madeira;
Conjunto olímpico de ferro;
Labirinto de ferro;
Casinha de Plástico Polipropileno;
Banco de granito.

5.4 NA ÁREA NO ENTORNO;

1 Casinha de madeira;
1 Casinha de Plástico Polipropileno;
2 Mesas e banquinhos de granito;

6 DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE HIGIENIZAÇÃO, DESINFECÇÃO E ESTERILIZAÇÃO

HIGIENE E SAÚDE PESSOAL

6.1 SAÚDE E HIGIENE DOS FUNCIONÁRIOS

Lavagem das mãos

Esta é a medida isolada considerada mais eficaz para prevenção e controle de doenças infecciosas. Orienta-se lavar as mãos com água e sabão ao chegar à escola, após o uso do banheiro, antes de comer, antes de preparar e de servir os alimentos. Também após a higiene da criança no banheiro ou na troca de fraldas; após lidar com secreções, inclusive limpeza ou curativo de feridas; e após manipulação de lixo (mesmo que de luvas).

É imperativa a lavagem das mãos após a troca de fraldas e o uso ou auxílio ao uso

do vaso sanitário, por este motivo, pias, sabão e papel toalha devem estar adjacentes a todas as áreas de troca de fraldas e banheiros. As pias devem ser lavadas e desinfetadas pelo menos diariamente. As intervenções para promover a lavagem de mãos são efetivas e tem grande impacto.

Destaca-se a atividade de lavar as mãos com os olhos vendados e tinta *guache* em vez de sabonete líquido (sem saber). Após "ensaboar-se", a pessoa tem a venda retirada dos olhos e pode ver se o sabonete foi bem aplicado, quais as áreas que não foram ensaboadas (em geral, o dorso das mãos, entre os dedos e embaixo das unhas). Após, devem praticar uma lavagem que passe o sabonete em toda a superfície das mãos (e antebraços), antes de enxaguar e secar.

1. Arregace as mangas acima dos cotovelos e remova o relógio e demais adornos;
2. Use sabão líquido e neutro;
3. Lave as mãos e os antebraços, sem esquecer os espaços entre os dedos e as regiões embaixo das unhas;
4. Enxágue as mãos para remoção de todo o sabão;
5. Seque completamente as mãos e os antebraços com papel toalha não reciclado.

Unhas e Cabelos

Manter as unhas limpas e aparadas, e os cabelos presos e lavados frequentemente. Funcionárias que fazem troca de fraldas e que auxiliam as crianças no banheiro devem manter suas unhas sempre curtas e se usarem esmalte, este deve estar íntegro.

Os manipuladores de alimentos (funcionários da cozinha) devem tomar os mesmos cuidados, e devem usar os cabelos presos, protegidos com touca ou rede. Ficar atento a lesões/micoses que possam surgir nas mãos; neste caso usar luvas ou, se necessário, afastar-se do trabalho até concluir o tratamento até o término do tratamento. As funcionárias que trabalham no berçário devem, preferencialmente, proteger os cabelos com touca.

Uniforme da cozinha

Limpos e trocados diariamente. Devem ser de cor clara que cubra a totalidade da roupa de uso pessoal, com botões protegidos e sem bolsos acima da linha da cintura.

Calçados

Sapatos fechados e no berçário uso de calçados de uso exclusivo no local ou propés.

Luvas

Para os funcionários encarregados do manuseio do lixo da creche/escola. O uso de luvas está indicado para qualquer funcionário ao lidar com sangue, principalmente se a pessoa possuir alguma lesão nas mãos que possa servir como porta de entrada para infecção.

Não utilizar adornos (anéis, pulseiras, colares, etc.).

Utensílios de higiene pessoal individualizados.

Banheiro de uso exclusivo dos adultos.

6.2 SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

Atenção com a saúde deve ser uma responsabilidade de todos aqueles que cuidam, de forma direta ou indireta, de crianças. Os cuidados de saúde e higiene devem fazer parte do processo educativo global, considerando especialmente que a autonomia da criança é um dos princípios orientadores do trabalho com a criança na SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA. Todos os cuidados devem ser transmitidos às famílias para que os mesmos sejam realizados em casa.

Lavagem das mãos

Deve-se criar o hábito nas crianças de lavar as mãos com água e sabão, após o uso do banheiro, antes de comer e após tocar em coisas sujas, as crianças devem ter acesso às pias com altura apropriada, vasilhas com sabão e toalhas de papel descartáveis.

Observação: O uso de toalhas individuais são permitidas somente após escovar os dentes e de praticar atividade física.

Secreções nasais

Usar lenço de papel descartável para limpar o nariz das crianças e após o uso acondicionar em recipiente fechado. Lavar o rosto das crianças sempre que preciso e secar com toalha descartável. Lavar ou higienizar com álcool gel as mãos após o atendimento de cada criança ou após lidar com secreções.

Escovação dos dentes

A rotina de higiene bucal é muito importante. Antes mesmo que tenha dentes, pode-se iniciar a limpeza da boca do bebê já no primeiro dia de vida para que comece a se acostumar com esta prática de higiene bucal e para remover resíduos de leite que possam se acumular nas mucosas orais. Proceda da seguinte maneira:



- Utilize gaze ou pedaço de fralda (exclusiva para esse fim) embebida em água fervida, filtrada ou mineral.
- Limpe todas as partes da gengiva e da língua.

Quando os dentes da criança começarem a erupcionar (apareceram em boca) por volta dos 6 meses de idade inicia-se a limpeza com escova de dente (de cabeça pequena e cerdas macias) e pasta de dente com flúor. Lembramos que nessa fase de 0 a 2 anos a quantidade de flúor é o equivalente a um grão de arroz, pois apesar dos benefícios do flúor na prevenção da cárie dentária, a ingestão diária de pasta de dente com flúor pela criança em idade precoce, que ainda não consegue controlar a deglutição, pode causar uma má formação dos dentes permanentes, chamada de fluorose dentária. Essa quantidade deve ser aumentada gradativamente até chegar ao tamanho de um grão de ervilha para os maiores.

A escova deve ser trocada assim que for verificado o desgaste das cerdas, comprometendo a qualidade da escovação. Na falta de creme dental pode-se também realizar a escovação dos dentes das crianças pequenas somente com água limpa, pois a escova removerá e evitará a formação da placa de bactérias. É importante que:

Cada criança tenha a sua própria escova de dente;

A escovação seja feita em todas as faces dos dentes, com movimentos circulares sempre da gengiva em direção ao dente;

Na face de mastigação do dente, o movimento mais indicado é o vaivém;

A língua seja escovada para tirar a placa que nela também se forma;

A escova deve ser bem lavada com água corrente e mantida em lugar limpo e arejado, em porta-escovas de dente identificado, de modo seco para evitar o crescimento e fungos.

O fio dental deve ser usado uma vez ao dia desde o momento em que os dentes fazem contato lateral.

Observação: pode ser adotado o uso de estojos individuais para guardar a escova e o creme dental da criança, desde que identificado.

Troca de fraldas e uso do banheiro

As fraldas devem ser trocadas toda vez que se fizer necessário, evitando-se que as crianças permaneçam sujas ou molhadas. Após urinar e/ou evacuar a criança deve ser limpa com lenço umedecido.

Revisar a genitália para remover resíduos. As meninas devem ser limpas de frente para trás, evitando-se a contaminação da uretra por fezes. As crianças que já têm

controle dos esfíncteres devem ir ao banheiro acompanhadas de um adulto, para que sejam orientadas na sua higiene.

DICA: Se a criança apresentar assaduras, aplique a pomada com óxido de zinco enviada pela mãe ou uma infusão de camomila. Caso haja prescrição médica para aplicação de outros medicamentos, siga as instruções médicas.

ATENÇÃO!

Após a troca de fraldas de cada criança, é fundamental que o cuidador:

Lave bem as mãos;

Higienize o trocador com álcool 70% e papel descartável;

Passe álcool gel nas mãos.

Esses cuidados evitam que outras crianças ou a professora / cuidadora se contamine, adquirindo, por exemplo, uma parasitose e / ou uma transmitindo uma virose.

Banho

É importante que:

A escola deve dispor de sabonete líquido, shampoo e toalhas para quando o banho se fizer necessário;

Após o banho, secar bem a criança com sua toalha, com atenção especial às dobras, aos dedos e aos cabelos, secar as orelhas com a toalha, e nunca usar cotonete dentro dos ouvidos.

Os cabelos das crianças sejam lavados regularmente e, para penteá-los, o ideal é que cada uma tenha o seu próprio pente ou escova identificados;

A roupa suja seja colocada em sacos plásticos e devolvida para casa.

Utensílios pessoais individualizados e marcados com o nome do aluno

Roupas, calçados, roupa de cama, toalhas, pentes, escovas de cabelos, escovas de dente (em bom estado de conservação e dentro de capas protetoras), etc.

OBS: as chupetas também devem estar marcadas para não haver troca e de preferência quando não estiverem em uso devem ficar em local protegido. O ideal é utilizar porta-chupeta identificado.



Quando a criança apresenta alterações de saúde

Ao receber a criança, o profissional que recebe a criança deve observar se ela está ativa ou não, se há alterações na pele, lesões ou temperatura elevada, se há presença de secreções nos olhos ou nariz e outras alterações que chamem a atenção.

Quando a criança estiver quente ao tocá-la, deve-se verificar a temperatura, usando um termômetro. Se a temperatura estiver acima de 37,5 °C considera-se febre. No caso de persistência ou agravamento do quadro febril, orientar os pais para levar a criança ao médico ou ao serviço de saúde. Lá será avaliado o motivo da febre e será prescrito o medicamento certo para a criança.

A febre é um sinal do organismo de que algo não vai bem (baixá-la com medicamentos), do diagnóstico médico para tratamento da sua causa!

ATENÇÃO!

Quando a temperatura estiver acima de 38 °C e caso os pais / responsável tenham deixado um medicamento (antitérmico) com prescrição médica, o mesmo pode ser dado na escola;

Se não houver nenhuma indicação de qual medicamento pode ser ministrado, dar um banho morno até que os pais / responsáveis compareçam à escola e mantê-la com compressas mornas. É importante abaixar a febre, porque uma das complicações da febre em uma criança pequena é convulsão.

Os medicamentos só podem ser administrados às crianças sob prescrição médica atualizada e quando autorizado pelos pais / responsáveis. É importante que a SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA disponha de um contato no serviço de saúde de referência na região para facilitar o encaminhamento da criança caso seja necessário.

A apresentação da **caderneta de saúde da criança** deve ser solicitada no momento de seu ingresso na entidade, e o acompanhamento da situação vacinal deve ser realizado, solicitando aos pais / responsáveis que apresentem semestralmente cópia do cartão de vacinação. Caso haja atraso vacinal, deve-se encaminhar os pais / responsáveis à unidade de saúde mais próxima para que providenciem a atualização das vacinas.

A integração com a unidade básica de saúde próxima à entidade é de fundamental importância para assegurar boas condições de saúde das crianças no dia a dia, destacando a importância do trabalho interinstitucional.

Registros das condições de saúde das crianças

Das intercorrências apresentadas na chegada ou permanência da criança na escola;

Do uso de medicamentos;

Dos cuidados especiais que foram realizados.

Devido à susceptibilidade da criança uma série de doenças comuns na infância, é fundamental sobre o estado geral da criança, no momento da chegada à escola.

6.3 HIGIENE E CUIDADES NO CONSUMO DOS ALIMENTOS

Os alimentos, quando contaminados, podem causar doenças como: intoxicações, verminoses, diarreias, vômitos, hepatite, etc. para evitar a contaminação, recomendam-se os seguintes procedimentos básicos:

Lavar as mãos

Antes de preparar os alimentos,

Antes de alimentar as crianças,

Antes das refeições;

Entre a manipulação de diferentes alimentos.



Manter os alimentos sempre protegidos e / ou tampados;

Desprezar alimentos que caíram no chão;

Não consumir alimentos que apresentem sinais de deterioração (cheiro, cor, sabor e consistência alterados);

Acondicionar alimentos em temperatura adequada, até 5°C.

Não falar, tossir ou espirrar em cima dos alimentos.

O preparo de mamadeiras pode ocorrer na mesma área de manipulação de alimentos, mas em horários diferentes, higienizando e desinfetando com álcool 70% o local antes de iniciar o preparo, para evitar a contaminação cruzada.

Os utensílios da cozinha e do lactário (garfos, facas, colheres, pratos, panelas, canecas, copos, bandejas, etc.) entram em contato direto com os alimentos, portanto a limpeza cuidadosa evitará que veiculem doenças.

Manejar os talheres pelo cabo;

Segurar os pratos pela parte de baixo ou pelas bordas;

Pegar xícaras ou canecas pela parte de baixo ou pelas alças;

Observação: não são permitidos uso de utensílios de madeira;

Cada criança deve ter o seu próprio copo para o consumo de água e outras bebidas.

Além de se preocupar com a alimentação saudável para proporcionar boa nutrição à criança, o profissional não pode se esquecer de oferecer a ela líquidos regularmente, de modo a garantir sua hidratação.

A lixeira deve ser provida de tampa acionada por pedal, revestida de saco plástico resistente, a escola deve armazenar amostras dos alimentos servidos por 72h sob refrigeração, conforme Portaria Estadual no 78/2009.

Atenção à escolha, estocagem, preparo, manipulação e conservação. Os alimentos devem ser de boa qualidade e conservados por tempo e em local adequados. Os locais para preparar e servir os alimentos devem ser apropriados, e limpos e desinfetados entre os usos e antes e após comer. Verduras, legumes e frutas que vão ser consumidos crus ou com casca, devem ser lavados e desinfetados antes.

- Submergir por 15 a 30 minutos numa solução de água (1 litro) e hipoclorito de sódio 1 % com indicação de uso para alimentos (10 gotas ou uma colher de sopa);
- Em seguida enxaguar em água potável (corrente ou não).
- Observação: nos casos em que são enviados alimentos perecíveis para a criança se alimentar na escola, deverá ser comunicado aos receptores da criança, seja no transporte escolar e também na escola para que caso o alimento necessite de refrigeração, este seja armazenado adequadamente.

6.4 CUIDADOS COM ÁGUA

Abastecimento diário e contínuo, de fonte segura e natural (devendo a água ser clorada (1 a 2 ppm) e fluorada em proporções ideais). O SAERP, companhia responsável pelo abastecimento de água em São José do Rio Pardo, atende pelo telefone 3682-9374.

A limpeza da caixa d'água deve ser feita, por lei, semestralmente e antes do uso de um reservatório novo. A empresa contratada para este serviço deverá possuir alvará de saúde, atenção aos cuidados com a manutenção de filtros de bebedores (de acordo com orientação do fabricante).

Onde houver fornecimento de água pela rede pública é proibido o uso de água de poço artesiano ou fonte. A água fornecida pelo SAERP é considerada potável e pode ser consumida seguramente. No entanto, recomenda-se que para o uso de preparos de mamadeiras, chás e para ingestão de bebês, a água deverá ser fervida ou filtrada.

ATENÇÃO!

O uso de copos e / ou garrafas individuais identificadas e devidamente higienizadas para a ingestão das crianças é essencial para evitar transmissão de doenças.

7 HIGIENE AMBIENTAL DE EQUIPAMENTOS E DE UTENSÍLIOS

A higiene ambiental, de equipamentos e de utensílios é o conjunto de ações preventivas que proporcionam um espaço agradável de convivência de crianças e funcionários, garantindo um ambiente que estabeleça condições favoráveis à saúde, minimizando a possibilidade de doenças.

A **higienização** é a operação que engloba a limpeza e a desinfecção. É muito importante realizar a higienização, porque os micro-organismos se multiplicam em resíduos ou sujidades que permanecem nesses locais, contaminando-os e disseminando doenças.

A **limpeza** é a etapa mais importante do processo de higienização. Consiste em retirar a sujeira de um local (pisos, paredes, móveis, equipamentos e outros objetos). Deve ser feita sempre esfregando bem com água e sabão ou detergente, com posterior enxágüe e secagem.

Proceder a limpeza partindo sempre:

Da área mais limpa para a área mais suja;

Da área menos contaminada para a área mais contaminada;

De cima para baixo (ação da gravidade);

Remover a sujeira sempre num mesmo sentido e numa mesma direção.

A **desinfecção** é o processo de destruição de micro-organismos que causam doenças (vírus, bactérias e fungos), mediante a aplicação de agentes físicos e químicos. Pode ser realizada por:

Fervura: quando objetos (por exemplo, as mamadeiras) são fervidos durante 5 minutos alcança-se um alto grau de desinfecção;

Produtos químicos: utilizados para a desinfecção de utensílios. Para cada tipo de substância desinfetante existe uma indicação própria em termos de uso, diluição e exposição. Siga sempre as instruções do fabricante;

Remoção mecânica com produtos químicos: para superfícies de mobiliários e de equipamentos, é aceitável desinfetar passando um pano de limpeza embebido em desinfetante apropriado.

Os produtos desinfetantes têm a finalidade de diminuir a carga microbiana e devem ser registrados no Ministério de Saúde com indicação para este fim. Observe sempre as instruções do rótulo e siga-as rigorosamente:

As instruções básicas para a desinfecção são as seguintes:

1. Limpar bem os objetos ou superfícies a serem desinfetados;
2. Submergir o objeto ou deixar o produto desinfetante em contato com a superfície, conforme recomendação do fabricante;
3. Enxaguar e deixar secar naturalmente.

26

ROTINA DE LIMPEZA E DESINFECÇÃO DOS AMBIENTES, EQUIPAMENTOS E UTENSÍLIOS.

ÁREA EXTERNA

Limpeza: Diária.

- Varrer, juntar o lixo e colocá-lo em sacos plásticos fechados;
- Estar atento a retirar utensílios e/ou resíduos (cacos de vidro, latas, pedras, etc.) que possam causar acidentes;
- Lavar com água e sabão, se houver piso.

BERÇÁRIO E SALAS DE ATIVIDADES (PISOS)

Limpeza:

Módulos de crianças de 0 a 2 anos: 2 vezes ao dia e sempre que necessário.

Módulos de crianças <2 anos: 1 vez ao dia e sempre que necessário.

- Varrer com pano úmido;
- Limpar com água e sabão;
- Enxaguar e secar.
- Borrifar a solução de hipoclorito de sódio a 1%;
- Espalhar com um pano úmido e limpo;
- Deixar secar.

BERÇÁRIO E SALAS DE ATIVIDADES (paredes, portas, janelas e armários)

Limpeza: semanal e sempre que se fizer necessário.

- Varrer com pano úmido;
- Limpar com água e sabão;

- Enxaguar e secar.
- Borrifar a solução de hipoclorito de sódio a 0,1%;
- Espalhar com um pano úmido e limpo;
- Deixar secar.



MAMADEIRAS

Todas as partes da mamadeira devem estar identificadas com o nome da criança.

Limpeza: Encaminhar as mamadeiras ao lactário (ou cozinha), logo após o uso;

- Separar frascos, bicos, arruelas e protetores plásticos das mamadeiras;
- Os frascos devem estar separados dos bicos e acessórios em recipientes diferentes.
- Escovar os frascos um a um, com água e sabão (ou detergente). Eliminando todos os resíduos;
- Enxaguar bem e deixar secar sobre uma superfície limpa e desinfetada;
- Lavar os bicos, arruelas e protetores por dentro e por fora, com água e sabão (ou detergente), escovando bem;
- Enxaguar e deixar secar naturalmente em recipiente limpo e coberto.
- Ferver em água por 5 minutos ou mergulhar completamente todo o material na solução de hipoclorito de sódio a 0,02% e deixar de molho por 15 minutos em recipiente de plástico com tampa, sendo um recipiente exclusivo para os frascos e outro para os bicos, as arruelas e os protetores plásticos;
- Lavar muito bem as mãos e retirar os utensílios dos recipientes (ou usar um pegador universal ou peneira);
- Enxaguar bem em água corrente e deixar secar naturalmente sobre uma superfície limpa e desinfetada.

27

AMBIENTES, EQUIPAMENTOS E UTENSÍLIOS

ESCOVA DE LIMPEZA DAS MAMADEIRAS

Limpeza: Após o uso.

- Lavar com água e sabão;
- Enxaguar bem e deixar secar naturalmente;
- Guardar em local protegido e identificado.

BRINQUEDOS DE PLÁSTICO E DE BORRACHA

Limpeza: Semanal e sempre que se fizer necessário.

- Lavar com água e sabão;
- Enxaguar bem e deixar secar naturalmente.

- Guardar em local protegido e identificado.

TERMÔMETRO

Limpeza: Antes e após o uso.

- Friccionar com algodão embebido em álcool a 70%, de 2 a 3 vezes, sempre na mesma direção.

Para a desinfecção, normalmente usa-se o cloro inorgânico (hipoclorito de sódio).

Para uso em alimentos este produto deverá apresentar indicação de uso no rótulo.

Observe suas características:

- Possui ação bactericida (contra bactérias), tuberculicida (contra o bacilo da tuberculose) e fungicida (contra fungos);
- É um desinfetante de baixa toxicidade oral, característica importante quando se considera que a criança frequentemente leva objetos à boca;
- Deve ser aplicado em superfícies previamente limpas, pois não age na presença de matéria orgânica, exceto em concentrações muito elevadas;
- Quando a limpeza for feita com detergente, há necessidade de sua total retirada, pois há interferência na ação do hipoclorito;
- O tempo de exposição para ter a ação germicida deve ser respeitado, lembrando que o hipoclorito possui ação corrosiva em metais, quando excedido o tempo de exposição.

As concentrações recomendadas para a desinfecção de alimentos, ambiente e diferentes tipos de materiais encontram-se na tabela a seguir:

PREPARO DE SOLUÇÃO PARA DESINFECÇÃO (5 LITROS)						
Para desinfetar	Hipoclorito de sódio a 1%*	Hipoclorito de sódio ou água sanitária a 2,5%	Alvejante	Volume de água fria	Concentração final	Tempo de exposição ao produto
Alimento	75ml ou 1+1/2 copo de café **	30ml ou 6 colheres de sobremesa	Não indicado	Completar o volume até 5 litros	0,015%	15-30min
Mamadeiras (frasco/ acessórios)	100ml ou 2 copos de café	40ml ou 8 colheres de sobremesa	Não indicado	Completar o volume até 5 litros	0,02%	15min
Bancadas, equipamentos de cozinha e refeitório	125ml ou 2+1/2 copos de café	50ml ou 1 copo de café	50ml ou 1 copo de café	Completar o volume até 5 litros	0,025%	2min
Paredes e pisos	500ml ou 1/2 litro	200ml ou 4 copos de café	200ml ou 4 copos de	Completar o volume	0,1%	2min

			café	até 5 litros		
Roupas e prateleiras	500ml ou 1/2 litro	200ml ou 4 copos de café	200ml ou 4 copos de café	Completar o volume até 5 litros	0,1%	15min
Sanitários, banheiros e penicos	Produto sem acréscimo de água	2000ml ou 2 litros	2000ml ou 2 litros	Completar o volume até 5 litros	1%	2min
Lavanderia (pisos, baldes e tanques)	Produto sem acréscimo de água	2000ml ou 2 litros	2000ml ou 2 litros	Completar o volume até 5 litros	1%	2min

* Concentração base (comprada) do hipoclorito de sódio.

** Copo de café = copinho de café descartável = 50ml.

Observaremos o Protocolo Sanitário da Educação de Estado de São Paulo na volta das aulas.

8 REFERÊNCIAS

Manual de Boas Práticas em Saúde para a Educação Infantil - Secretaria de Saúde de Caxias do Sul.