

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA



São José do Rio Pardo/SP
2020

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

Aprender não é acumular certezas

Nem estar fechado em respostas

Aprender é incorporar a dúvida e estar aberto a múltiplos encontros

Aprender não é dar por consumada uma busca

Aprender não é ter aprendido Aprender não é nunca um verbo do passado

Aprender não é um ato findo

(...)

Aprender é debruçar-se com curiosidade sobre a realidade

É reinventá-la com soltura dentro de si

Aprender é conceder lugar a tudo e a todos

E recriar o próprio espaço

(...)

Aprender não é conquistar nem apoderar-se, mas peregrinar

Aprender é estar sempre caminhando, não é reter, mas comungar.

Tem que ser um ato de amor para não ser um ato vazio.

Paulo Freire

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

SUMÁRIO

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO.....	4
EQUIPE GESTORA.....	4
MISSÃO.....	4
VALORES.....	5
HISTORICIDADE DA UNIDADE.....	5
ESPAÇO FÍSICO.....	8
RECURSOS HUMANOS DA SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA.....	9
CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA E DA COMUNIDADE.....	10
OBJETIVOS GERAIS.....	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
METAS A SEREM ATINGIDAS.....	12
CONCEPÇÕES TEÓRICAS.....	12
PRÁTICAS ESCOLARES.....	14
CURRÍCULO.....	19
PLANO DE AÇÃO.....	22
AVALIAÇÃO.....	29
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	29

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO

Denominação: Sociedade Lar da Infância.

Mantenedora: Sociedade Lar da Infância.

Endereço: Rua Santa Clara, nº 57, Bairro Nossa Senhora do Rosário – CEP 13.720-000.

Cidade : São José do Rio Pardo/SP

Telefone: (19) 3608-4626

E-mail: larinfancia@hotmail.com

Código CIE: 189.121

CNPJ: 59.905.125/0001-03

Diretoria de Ensino : Região de São João da Boa Vista

Diretor(a): Algemira Pinheiro de Souza

Curso Oferecido: Educação Infantil.

Nº de classes: 06

Horário de funcionamento: Manhã e tarde, das 7h00 às 17h00

Educação Infantil Regular: 5, 6, 7

Atividades complementares: Nível I, Nível II, Nível III.

EQUIPE GESTORA

Presidente/Coordenadora: Algemira Pinheiro de Souza;

Vice-Presidente: Nicolaas Hildert Hensen;

Diretora: Hennie Jantina Hiemstra Hensen;

Secretária: Aaltje Bendanon Bouwhuis.

MISSÃO

Desenvolver ações e projetos que auxiliem no desenvolvimento e fortalecimento das potencialidades e habilidades do sujeito, para que à medida em que cresce e se desenvolve, possa

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

interagir e posicionar-se perante as vivências futuras no desempenho de suas funções éticas e cidadãs, protagonizando assim suas interações com a sociedade na qual convive e se desenvolve.

VALORES

- ✓ Cada ação pretenderá valorizar a singularidade de cada aprendiz;
- ✓ Em nossas atividades oportunizamos o desenvolvimento da autonomia pessoal e coletiva
- ✓ Solidariedade;
- ✓ Ética e cidadania;
- ✓ Dialogo e fortalecimento da comunicação entre gestores, pais e professores;
- ✓ Cuidar do físico proporcionando alimentação equilibrada, atividades físicas, cuidados com a saúde e higiene;
- ✓ Através de atividades de conscientização promover a valorização de ações do sujeito pautadas na justiça;
- ✓ Através do diálogo intercultural e orientação religiosa favorecer construções de valores essenciais ao ser humano.

HISTORICIDADE DA UNIDADE

Fundada por um grupo de membros da Igreja Presbiteriana do Brasil, em 27 de novembro de 1966, a Sociedade Lar da Infância iniciou-se com a criação de um orfanato para meninos numa pequena chácara na Vila Formosa. Local que atualmente é denominado como Bairro Nossa Senhora do Rosário.

A presidência da entidade foi assumida em 1968 pelo Missionário Klaas Van der Raa. À partir desse momento, a Sociedade Lar da Infância passou a receber contribuições financeiras da Holanda. Em seguida, uma missionária holandesa, Femmy Jane Vroegop, deu continuidade ao trabalho e após um período de trabalho, foi sucedida por outra missionária, a Sra. Neeltje Kloosterboer.

Concomitantemente à trajetória supracitada dos missionários, em 1973, Algemira Pinheiro de Souza (atual presidente da entidade) foi convidada a fazer parte da diretoria da Sociedade Lar da Infância pela Missionária Femmy Jane Vroegop.

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

Na época, ao iniciar o trabalho na entidade, Algemira se deparou com os problemas e dificuldades enfrentados pela Sociedade Lar da Infância. Entretanto, Algemira se dividia entre o trabalho em um escritório nesse mesmo município e, nas horas em que tinha folga, se dedicava à entidade. A atual presidente nos relatou em entrevista que já desejava trabalhar mais tempo como voluntária, mas isso não lhe era possível naquele momento.

Após três anos de trabalho voluntário, em fevereiro de 1976, o Missionário Klaas fez o convite para que Algemira assumisse a presidência e começasse a trabalhar na entidade integralmente. Entretanto, apesar do fato de Algemira gostar e se identificar com o trabalho social, Algemira contou-nos que na ocasião, demonstrou uma certa resistência e após um período de reflexão, aceitou dedicar-se integralmente através de seu trabalho e apoiada pelos que já trabalhavam em prol da entidade, entrando assim, na luta por melhorias na e para a entidade.

No decorrer dos primeiros doze anos que se sucederam à nomeação de presidente, Algemira ouvia os relatos das famílias residentes no bairro no qual se localiza a entidade. E percebeu que havia uma demanda significativa relacionada à falta de um local onde as crianças pudessem permanecer enquanto as famílias trabalhavam.

Então, por volta de 1988, percebendo a necessidade de uma creche no local, e com a ajuda de um diretor de outra creche, Algemira se reuniu com a Diretoria da Sociedade Lar da Infância para explicar sobre a necessidade dessa transição de internato para creche. Essa transição foi ocorrendo aos poucos. Encerrando assim, com o período/trabalho de internato e iniciando as atividades como creche, o que segundo Algemira, foi uma medida que beneficiou as famílias residentes desse e dos demais bairros desse município.

Desde então, passaram-se 40 anos de dedicação e trabalho social da atual presidente da Sociedade Lar da Infância, a Sra. Algemira Pinheiro de Souza.

Atualmente, a Diretoria da entidade conta também com outros três Diretores que trabalham diariamente e voluntariamente na Sociedade Lar da Infância. Esses três membros são voluntários holandeses que já há vários anos se dedicam integralmente à entidade. Os parágrafos a seguir, tratam do início do trabalho voluntário/missionário de cada um deles: Aaltje Bendanon Bouwhuis, Hennie Jantina Hiemstra Hensen e Nicolaas Hildert Hensen.

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

Por volta de 1985 a missionária Neeltje Kloosterboer voltou para a Holanda, e após um período a Sra. Algemira comunicou a Diretoria da entidade na Holanda, a necessidade de uma missionária holandesa para contribuir no trabalho. E foi então, que em abril de 1989, Aaltje Bendanon Bouwhuis veio ao Brasil como Missionária Voluntária para trabalhar na Sociedade Lar da Infância.

Atualmente, Aaltje como membro da Diretoria, tem a função de 1ª Tesoureira, desenvolvendo atividades de administração Geral, Prestação de contas (municipal, estadual e federal), elaboração de projetos, organização de fichas e matrículas de crianças. A mesma possui formação de 2º Grau Técnico na Holanda de Assistente de Instituições. E realizou Cursos de Assistente Administrativo, entre outros.

Hennie e Nicolaas vieram para o Brasil em agosto do ano de 1996, para ajudarem de forma voluntária as áreas de manutenção (Nico) e administração (Hennie).

Nicolaas exerce a função de Vice-Presidente da Diretoria da Sociedade Lar da Infância, e é o responsável pela manutenção do prédio e terrenos da entidade, Também administra o sistema de computadores e dá aulas de informática. Faz divulgações do trabalho da entidade na Holanda através de reportagens com fotos e vídeos.

A formação acadêmica de Nicolaas, cursada na Holanda foi o 2º Grau Técnico em Eletrotécnica, Comércio e Contabilidade.

Nicolaas é conhecido e chamado por todos na entidade como Nico.

Hennie exerce a função de 1º Secretária e diretora interna. No setor administrativo, cuida das correspondências entre os membros da diretoria Holanda e Brasil, fazendo traduções. Também é a responsável por manter as relações com patrocinadores Holandeses.

Hennie possui formação superior em Enfermagem, com especialização em Reabilitação.

A história de dedicação e trabalho desses quatro membros, missionários voluntários da Diretoria, possibilitou o atendimento da entidade a todas as crianças que já a frequentaram até os dias atuais.

Algemira, Aaltje, Hennie e Nicolaas continuam diariamente se empenhando na execução de todas as atividades relacionadas à Sociedade Lar da Infância.

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

Entre essas atividades, realizam ensinamentos e orientações bíblicas, traduções e visitas domiciliares. Além disso, executam cultos e recreações aos sábados como forma de amparo aos adolescentes do bairro e aos que não frequentam mais a entidade.

Parte do trabalho realizado também é o desenvolvido na EMEB Pequeno Samuel, que desenvolve suas atividades na entidade desde 1979. Com uma sala de aula multisseriado, No ano 1986 foram construído novas salas com ajuda da Fábrica Nestlé e desde então temos 2 sala de aula, Cozinha/Refeitório para escola Pequeno Samuel. Salas de aula para Maternal 2 até o 1º ano do Ensino Fundamental. O espaço que a prefeitura utiliza para desempenhar as atividades da EMEB Pequeno Samuel, foi cedido pela entidade em prol das crianças e famílias do bairro e também das que frequentam a Sociedade Lar da Infância no período oposto ao que frequentam a Unidade de Ensino.

ESPAÇO FÍSICO

A área onde estamos situados abrange 9.500m² sendo que a área construída é de 1.099m²

Situada á Rua Santa Clara nº 57, Bairro Nossa Senhora do Rosário. O lado mais extenso faz divisa com a fábrica Nestlé. Uma parte do terreno está dividida pela Rua São Simão.

O espaço abrange:

- ✓ 2 Salas de aula para a EMEB Pequeno Samuel;
- ✓ 1 Sala para coordenadora e secretária da EMEB Pequeno Samuel;
- ✓ Cozinha/Refeitório para EMEB Pequeno Samuel;
- ✓ 2 Banheiros para Educação Infantil (1 feminino e 1 masculino) - EMEB Pequeno Samuel;
- ✓ 1 Banheiro para professores e funcionários - EMEB Pequeno Samuel;
- ✓ 1 Sala e Banheiro para Psicopedagoga;
- ✓ 1 Banheiro Feminino: 3 vasos sanitários, 3 duchas e 1 vestuários para Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- ✓ 1 Banheiro Masculino: 3 vasos sanitários, 3 duchas e 1 vestuários para Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- ✓ 05 Almoxxarifados;

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

- ✓ 01 Salão Multiuso: TV, Vídeo, Teatro, Reuniões, brincar;
- ✓ Lavanderia;
- ✓ 01 Sala de estar com TV e Vídeo;
- ✓ 01 Sala multisseriada: Berçário 2, Maternal 1 e Maternal 2;
- ✓ 03 Salas para Atividades Contemplares de Educação Infantil e Ensino Fundamental
- ✓ (Nível 1, 2 e 3);
- ✓ Secretaria;
- ✓ Sala para diretoria e Coordenação;
- ✓ Sala de informática;
- ✓ Sala de leitura;
- ✓ Sala e banheiro para funcionários;
- ✓ Cozinha e Despensa;
- ✓ Quadra Poliesportiva descoberta;
- ✓ Pátio Coberto;
- ✓ Parque com Brinquedos e Tanque de areia;
- ✓ Piscina;
- ✓ Pomar;
- ✓ Jardins no entorno.

RECURSOS HUMANOS DA SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA

Equipe Gestora:

Presidente/coordenador;

Vice-presidente;

1ª Secretária/Diretora;

1ª Tesoureira/Auxílio de administração.

05 Educadoras infantil;

01 Monitora infantil;

01 Cozinheira;

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

02 Auxiliar Geral;

01 Psicopedagoga.

Recursos Humanos da EMEM Pequeno Samuel (da Prefeitura de São José do Rio Pardo)

01 Coordenadora;

01 Secretária;

03 professores PEB1;

01 professor de Arte;

01 professor de Educação Física;

Todos com formação superior.

01 Merendeira;

01 Zeladora.

CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA E DA COMUNIDADE

Segmento: Crianças

Faixa etária: 01 a 13 anos

Regime: Integral, Ensino regular e Parcial, (atividades complementares)

Horário de atendimento: 06h30 às 17h00

Sexo: Masculino / Feminino

Capacidade: 100¹

Lotação média mensal: 100

Estão distribuídos em grupos da seguinte forma:

Ensino regular:

Berçário 2 Integral..... 02

Maternal 1 Integral..... 04

Maternal 2 Integral..... 10

Atividades complementares:

¹ Capacidade total de atendimento, sendo que nesse valor estão incluídas as crianças de berçário até fase II – que celebram a parceria com o Conselho Municipal de Educação deste município – mas também, crianças à partir dessa faixa etária em regime de contra turno escolar.

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

Nível 1- (Fase I e Fase II) ..20

Nível 2 - (1º a 5º ano) 48²

Nível 3 - (6º a 8º ano)..... 16

Complementando as características da população atendida, as crianças que frequentam a Sociedade Lar da Infância residem em todo município de São José do Rio Pardo/SP.

Sendo que atualmente, a porcentagem de regiões atendidas estão como o seguinte:

Região do Vale.....30%

Região Vila Formosa 49%

Região Chico Xavier..... 13%

Região do Centro..... 05%

Zona Rural 03%

OBJETIVOS GERAIS

Como objetivo geral, pretendemos com nossas atividades educar para a cidadania plena por meio de práticas pedagógicas, que propiciem as aprendizagens significativas e transformadoras, capazes de promover a autonomia do estudante, além de propiciar situações que favoreçam o desenvolvimento de suas potencialidades e superação dos desafios que a vida apresenta.

Complementando, o respeito à singularidade de cada sujeito aprendiz faz com que em cada situação relacionada ao contexto escolar, suas diversidades sejam preservadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Contribuir para o desenvolver da autonomia do sujeito aprendiz;
- ✓ Propiciar atividades de conhecimento e consciência corporal, estimulando o estudante a desenvolver hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar físico e psicológico;

² Atividades com a caracterização Nível 1 e 2 de contra turno escolar são desenvolvidas pela Sociedade Lar da Infância, além da parceria com o Conselho Municipal de Educação que abrangeria somente de berçário à fase II.

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

- ✓ Proporcionar oportunidades para que as crianças possam estabelecer vínculos afetivos com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima, e ampliando suas possibilidades de comunicação e interação social;
- ✓ Oportunizar atividades de interação e conscientização da preservação do meio ambiente;
- ✓ Orientar sobre a importância de cuidado com o ambiente/patrimônio em que vive;
- ✓ Garantir chances da realização de momentos do Brincar para que em atividades livres, possam experimentar a expressão de emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- ✓ Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação;
- ✓ Fortalecer e estimular o desenvolvimento das potencialidades de cada sujeito aprendiz;
- ✓ Oportunizar o conhecimento de manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade cultural.

METAS A SEREM ATINGIDAS

No decorrer do ano letivo, as seguintes metas complementam os objetivos anteriores:

- ✓ Buscar constantemente promover qualidade do processo de ensino e aprendizagem;
- ✓ Propiciar que cada criança inicie o desenvolvimento e incorporação de conceitos relacionados à postura ética e cidadã;
- ✓ Fortalecer o relacionamento entre professores, estudantes e famílias;
- ✓ Que as crianças adquiram o conhecimento pedagógico adequado ao finalizar cada ano letivo;
- ✓ Oportunizar adaptações ao método de ensino para os casos em que houver dificuldades de aprendizagem, para que desta forma, possamos fornecer mais oportunidades de aprendizagem.
- ✓ Dar continuidade às atividades e projetos existentes;
- ✓ Favorecer que o processo avaliativo, possua caráter positivo para construir atividades de planejamento que possam incluir as dificuldades avaliadas a fim de que a criança possa superá-las;

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

CONCEPÇÕES TEÓRICAS

Petit (1994) explicita que a escola serve tanto para reproduzir a ordem social como para transformá-la, seja intencionalmente ou não. Além disso, a escola é o espaço de socialização dos sujeitos, bem como espaço de difusão sociocultural; e também é um espaço no qual os sujeitos podem se apropriar do conhecimento produzido historicamente e, por meio dessa apropriação e da análise do mundo que o cerca, em um processo dialético de ação e reflexão sobre o conhecimento, manter ou transformar a sua realidade.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional (LDB – Lei n.9394/96), a filosofia geral de educação deve ser voltada para a construção da cidadania, o desenvolvimento das potencialidades do educando e a preparação para o trabalho, preservando a legitimidade de definir os objetivos da educação escolar em torno de metas socialmente relevantes. Sendo assim, a educação é tida em nossa sociedade como uma oportunidade para o desenvolvimento, não só porque permite a apropriação dos conceitos científicos, mas também pela ampliação das redes de relação que proporciona, e por isso deve ser de qualidade.

Para Freire (2003), a Educação é um ato político enquanto ato de conhecimento, portanto, tem sempre uma finalidade social. Isto remete a afirmação de que “a educação tem sempre uma finalidade social. Sempre que estivermos na prática educativa estaremos, queiramos ou não, promovendo uma determinada sociedade e um determinado tipo de cidadão”. (BOCK e AGUIAR, 2003, p.145).

Segundo Piaget: “Educar seria estimular a estruturação de formas de ação (motora, verbal e mental) cada vez mais móveis, mais amplas e mais estáveis, com a finalidade de extensão progressiva do organismo. [...] a meta da educação é a “abertura para todos os possíveis”, isto é, a construção de um homem cujo comportamento é probabilístico.

O Currículo em movimento da Educação Básica fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítico e na Psicologia Histórico-Cultural, o Currículo escolar não pode desconsiderar o contexto social, econômico e cultural dos estudantes. A democratização do acesso à escola para as classes

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

populares requer que esta seja reinventada, tendo suas concepções e práticas refletidas e revisadas com vistas ao atendimento às necessidades formativas dos estudantes, grupo cada vez mais heterogêneo que adentra a escola pública.

A Pedagogia Histórico-Crítico esclarece sobre a importância dos sujeitos na construção da história. Sujeitos que são formados nas relações sociais e na interação com a natureza para a produção e reprodução de sua vida e de sua realidade, estabelecendo relações entre os seres humanos e a natureza.

Quanto à função social da escola, “é função primeira da escola garantir a aprendizagem de todos os estudantes, por meio do desenvolvimento de processos educativos de qualidade”. Para isso, o reconhecimento da prática social e da diversidade do estudante são condições fundamentais. É importante reconhecer que todos os agentes envolvidos com a escola participam e formam-se no cotidiano da escola. Nesse sentido, a Psicologia Histórico-Cultural destaca o desenvolvimento do psiquismo e das capacidades humanas relacionadas ao processo de aprendizagem, compreendendo a educação como fenômeno de experiências significativas, organizadas didaticamente pela escola.

PRÁTICAS ESCOLARES

Conhecimento de Mundo / Música.

Objetivos

- ✓ Identificar os sons da natureza no meio ambiente e no próprio corpo.
- ✓ Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais;
- ✓ Expressar sentimentos através da música.

Conteúdos

- ✓ Participação em jogos e brincadeiras que envolvam a dança e ritmo e/ou a improvisação musical;
- ✓ Repertório de canções para desenvolver memória musical;
- ✓ Participação em situações que integrem músicas, canções e movimentos corporais.
- ✓ Estratégias
- ✓ Brincar, dançar e cantar com as crianças;
- ✓ Atividades lúdicas;
- ✓ Canções de ninar, brinquedos cantados e rítmicos, rodas e cirandas, jogos com movimentos, brincadeiras com palmas e gestos sonoros corporais;
- ✓ Utilização e exploração de instrumentos musicais e objetos sonoros pelas crianças;
- ✓ Organizar e relacionar expressivamente sons e silêncio de acordo com princípios de ordem;

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

- ✓ Distinção entre som e música;
- ✓ Interpretação de canções;
- ✓ Jogos de improvisação com materiais variados, que estimulem a memória auditiva e musical, assim como a percepção da direção do som no espaço;
- ✓ Apreciar a música pelo prazer de ouvir.

Conhecimento de Mundo / Linguagem Oral.

Objetivos

- ✓ Ampliar a capacidade de comunicação e expressão, participando de diversas situações de intercâmbio social;
- ✓ Escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor;
- ✓ Apreciar diferentes tipos de leitura.

Conteúdos

- ✓ Uso da linguagem oral para se comunicar e expressar;
- ✓ Elaboração de perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa;
- ✓ Conhecimento e reprodução oral de jogos verbais, como trava-línguas, par lendas, adivinhas, quadrinhas, poemas e canções.

Estratégias

- ✓ Leitura em voz alta pelo professor;
- ✓ Roda de conversa;
- ✓ Música, contos, poemas, histórias, lendas, par lendas, adivinhas, quadrinhas;
- ✓ Narrativas, histórias, jogos de contar;
- ✓ Entrevistas;
- ✓ Apresentações orais de textos memorizados;
- ✓ Dramatização.

Conhecimento de Mundo / Linguagem Escrita.

Objetivos

- ✓ Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto e da vivência de diversas situações nas quais seu uso se faça necessário;
- ✓ Interessar-se por escrever palavras e textos ainda que não de forma convencional;
- ✓ Apreciar a leitura feita pelo professor;
- ✓ Reconhecer seu nome e dos colegas, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano;
- ✓ Escolher livros para ler e apreciar, desenvolvendo gosto pela leitura e escrita.

Conteúdos

- ✓ Práticas de Leitura;
- ✓ Participação nas situações em que os adultos lêem textos de diferentes gênero, como contos, poemas, notícias de jornal, informativos, parlendas, trava-línguas etc.
- ✓ Valorização da leitura como fonte de prazer e entretenimento;
- ✓ Práticas de escrita;

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

- ✓ Respeito pela produção própria e alheia.

Estratégias

- ✓ Leitura diária do professor;
- ✓ Leitura sequenciada de um mesmo gênero.

Conhecimento de Mundo / Matemática.

Objetivos

- ✓ Manipulação e exploração de objetos e brinquedos, estabelecendo relações entre os diversos tipos de materiais, agrupando-os de acordo com suas semelhanças e ordenando-os segundo suas diferenças;
- ✓ Identificar os números. Reconhecimento e exploração do espaço físico;
- ✓ Exploração de formas geométricas, comparando-as, agrupando-as e sequenciando-as.

Estratégias

- ✓ Brincadeiras e cantigas que incluem diferentes formas de contagem;
- ✓ Situações de observação e comparação;
- ✓ Marcação do tempo por meio de calendários;
- ✓ Exploração e identificação de propriedades geométricas de objetos e figuras, como formas, tipos de contornos, bidimensionalidade, tridimensionalidade, faces planas, lados retos, etc.

Conhecimento de Mundo / Movimento.

Objetivos

- ✓ Conhecer seu próprio corpo, desenvolvendo uma atitude de interesse, cuidado e respeito;
- ✓ Desenvolver atitude de confiança nas próprias capacidades motoras;
- ✓ Ampliar suas possibilidades de manuseio dos diferentes materiais e objetos.

Conteúdos

- ✓ Reconhecimento progressivo de segmentos e elementos do próprio corpo por meio da exploração, das brincadeiras, do uso do espelho e da interação com os outros;
- ✓ Expressão de sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral;
- ✓ Percepção de estruturas rítmicas para expressar-se corporalmente por meio da dança, brincadeiras e de outros movimentos;
- ✓ Exploração de diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar ereto apoiado na planta dos pés com e sem ajuda etc;
- ✓ Ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar etc;
- ✓ Aperfeiçoamento dos gestos relacionados com a preensão, o encaixe, o traçado no desenho, o lançamento etc., por meio da experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações cotidianas;
- ✓ Participação em brincadeiras e jogos que envolvam correr, subir, descer, escorregar, pendurar-se, movimentar-se, dançar, etc., para ampliar gradualmente o conhecimento e controle sobre o corpo e o movimento;

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

- ✓ Utilização dos recursos de deslocamento e das habilidades de força, velocidade, resistência e flexibilidade nos jogos e brincadeiras dos quais participa;
- ✓ Valorização de suas conquistas corporais;
- ✓ Manipulação de materiais, objetos e brinquedos diversos para aperfeiçoamento de suas habilidades manuais.
- ✓

Estratégias

- ✓ Banho e massagem;
- ✓ Brincadeiras que envolvam canto e movimento;
- ✓ Jogos e brincadeiras que envolvem as modulações de voz, as melodias e a percepção rítmica;
- ✓ Brincadeiras ritmadas que combinam gestos e música diante do espelho;
- ✓ Brincadeiras de roda ou de danças circulares;
- ✓ Observação do próprio corpo e dos amigos;
- ✓ Organização de circuitos;
- ✓ Brincadeira de estátua;
- ✓ Brincadeiras envolvendo gestos diversos, ritmo corporal, danças, jogos.

Conhecimento de Mundo / Artes Visuais.

Objetivos

- ✓ Utilizar diversos materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação;
- ✓ Produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação.

Conteúdos

- ✓ Cuidado com o próprio corpo e dos colegas no contato com os suportes e materiais de artes;
- ✓ Exploração e utilização de diversos tipos de materiais e de alguns procedimentos necessários para desenhar, pintar, modelar etc;
- ✓ Organização e cuidado com os materiais no espaço físico da sala;
- ✓ Valorização de suas próprias produções, das de outras crianças e da produção de arte em geral;
- ✓ Observação e identificação de imagens diversas.

Estratégias

- ✓ Utilização de instrumentos, materiais e suportes diversos, como lápis, pincéis, tintas, papéis, cola, etc;
- ✓ Desenhar livremente, explorando os diversos materiais, como lápis preto, lápis de cor, lápis de cera etc;
- ✓ Cópia de seu próprio desenho;
- ✓ Guardar, organizar a sala e documentar as suas produções;
- ✓ Exposição dos trabalhos realizados.

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

Conhecimento de Mundo / Natureza e Sociedade.

Objetivos

- ✓ Explorar o ambiente, estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse;
- ✓ Estabelecer algumas relações entre o modo de vida característico de seu grupo social e de outros grupos.

Conteúdos

- ✓ Observação da paisagem local;
- ✓ Cuidados no uso com objetos do cotidiano, relacionados à segurança e prevenção de acidentes, e conservação;
- ✓ Conhecimento dos cuidados básicos e contato com pequenos animais e vegetais;
- ✓ Conhecimento de algumas espécies da fauna e da flora brasileira;
- ✓ Percepção dos cuidados necessários à preservação da vida e do ambiente;
- ✓ Valorização da vida nas situações que impliquem cuidados prestados a animais e plantas;
- ✓ Conhecimento do próprio corpo e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas;
- ✓ Valorização de atitudes relacionadas à saúde e ao bem-estar individual e coletivo;
- ✓ Participação em diferentes atividades envolvendo a observação e a pesquisa sobre a ação de luz, calor, som, força e movimento.

Estratégias

- ✓ Formulação de perguntas, histórias, brincadeiras, jogos, canções, relacionadas às tradições culturais;

Formação Pessoal e Social.

Objetivos

- ✓ Expressar desejos e necessidades de maneira autônoma;
- ✓ Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;
- ✓ Brincar;
- ✓ Relacionar-se com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses;
- ✓ Valorizar ações de cooperação e solidariedade;
- ✓ Desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração e compartilhando suas vivências.

Conteúdos

- ✓ Expressão de seus desejos, desgostos; manifestação e controle progressivo de suas necessidades, preferências, vontades e sentimentos em brincadeiras e nas atividades cotidianas;
- ✓ Reconhecimento do próprio corpo, suas capacidades e limitações;

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

- ✓ Participação na realização de pequenas tarefas do cotidiano ao seu alcance que envolvam ações de cooperação, solidariedade e ajuda na relação com os outros, para que adquira maior independência;
- ✓ Participação e interesse em situações que envolvam a relação com o outro, participação de meninos e meninas igualmente em brincadeiras de futebol, casinha, pular corda, etc;
- ✓ Respeito às regras simples de convívio social, e valorização do diálogo como forma de lidar com os conflitos;
- ✓ Respeito às características pessoais relacionadas ao gênero, etnia, peso, estatura, etc;
- ✓ Interesse em desprender-se das fraldas e utilização adequada do penico e dos sanitários;
- ✓ Interesse em experimentar novos alimentos e comer sem ajuda;
- ✓ Identificação de situações de risco no seu ambiente mais próximo;
- ✓ Cuidados com os materiais de uso individual e coletivo.

Estratégias

Auto estima:

- ✓ O Estabelecimento de vínculos, respeitando as diversidades;
- ✓ Identificação pelo nome, e sua representação escrita;
- ✓ Identificação dos pertences pessoais pelo nome escrito;
- ✓ Pesquisa sobre a história do nome;
- ✓ Brincadeiras e cantigas.

Independência e Autonomia:

- ✓ Organização do espaço e da rotina para que as crianças disponham de várias alternativas de ação de parceiros;
- ✓ Conhecimento das sequência da rotina.

Faz-de-conta:

- ✓ Organização de situações de interação com diversos tipos de material; de imitação de ações que representam diferentes pessoas, personagens, animais, etc.

Interação:

- ✓ Estruturação do espaço em áreas menores, que possibilite mais intimidade e segurança;
- ✓ Organização de materiais pedagógicos, brinquedos e outros objetos de forma que as crianças tenham livre acesso.

Imagem:

- ✓ Brincadeiras na frente do espelho.

Cuidados:

- ✓ Atitudes e procedimentos básicos para a manutenção da saúde e prevenção de doenças.

Segurança:

- ✓ Orientação quanto ao uso de utensílios, brinquedos e objetos de forma segura.

Jogos e brincadeiras:

- ✓ Jogos ou brincadeiras de parque ou de quintal, envolvendo o reconhecimento do próprio corpo, o do outro e a imitação.

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

CURRÍCULO

Dentre as práticas implantadas, a mais legitimamente ligada à sua razão de ser é, sem dúvida, a que denominamos desenvolvimento do currículo escolar.

A organização curricular prevê os eixos transversais com ações contínuas e com objetivos integrados na perspectiva interdisciplinar. Eles devem estar presentes desde o planejamento curricular do plano de aula de cada professor.

Na rotina da unidade de ensino as crianças tem acesso a atividades que exercitam os sentidos, a fantasia e a vontade, como por exemplo, desenho livre, brincar, lanche, roda rítmica, ouvir histórias, trabalhos manuais e modelagem.

A organização curricular da Educação Infantil abordará temas relacionados aos direitos das crianças, conscientizando-as desde cedo da sua importância na sociedade. Por isso, serão realizadas atividades vivenciando experiências nos âmbitos de formação pessoal e social e conhecimento de mundo, utilizando-se de linguagens por palavras, gestos, afetividade, desenho, olhares, enfim tudo que compõe o espaço educativo funciona como uma referência rica em descobertas, imaginação, ludicidade e representação para a criança que se encontra em desenvolvimento.

A organização curricular da Educação Infantil ficará como o descrito na tabela a seguir.

SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA – ANO 2019				
MODALIDADE: Regular				
FUNDAMENTO LEGAL: Parecer CNE 22/98 CEB: 17/12/98				
ÁREAS	NÚMERO DE HORAS SEMANAIS			Turno: Diurno
	Berçário 2	Educação Infantil Maternal 1	Educação Infantil Maternal 2	
Língua Portuguesa	3	3	5	Carga Horária Anual
Matemática	2	2	4	Dias letivos =200
Ciências	1	1	1	Diretora
Educação Física	2	2	2	SJRP, / /

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

Diversos	37	37	33	Homologação SJBoa Vista, ___/___/___
Total Geral Semanal	45	45	45	

No que se refere à organização curricular do Primeiro ano do Ensino Fundamental está disposta no quadro a seguir.

SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA – ANO 2019		
MODALIDADE: Atividade Complementar		
FUNDAMENTO LEGAL: Parecer CNE 22/98 CEB: 17/12/98		
ÁREAS	NÚMERO DE HORAS SEMANAIS	Turno: Diurno
	Nível I, II e III	
Vídeo	2	Carga Horária Anual Dias letivos = 226
Artesanato popular	2	
Atividade não ativa (leitura)	1	Diretora SJR, / / Homologação SJBoa Vista, ___/___/___
Recreação e lazer/brinquedoteca	4	
Futebol	3	
Natação	4	
Computação	1	
Momento religioso	2	
Tarefas socioeducativas	1	
Diversos	5	
Total Geral Semanal	25	

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

PLANO DE AÇÃO

No decorrer da rotina da entidade, o plano de ação envolve as atividades descritas a seguir.

Atividades Psicopedagógicas.

Objetivo Geral

A psicopedagogia busca compreender as dificuldades de aprendizagem escolar ou as dificuldades de convivência. Analisa os fatores envolvidos em cada situação que possa estar inadequada de acordo com o que será o esperado para cada etapa do desenvolvimento, seja no âmbito da leitura, escrita, raciocínio lógico, atenção, concentração, memória ou no âmbito da sociabilização e convivência saudável com as demais crianças de faixa etária equivalente ou diferente. Após detectar o conflito ou dificuldade analisar o que está influenciando tal fato, o psicopedagogo vai então traçar estratégias de intervenção para auxiliar as crianças ou os adolescentes a superar a queixa inicial.

Objetivo Específico

Realizar atividades individuais e grupais desenvolvidas especificamente à partir da avaliação diagnóstica de cada criança participante do projeto a fim de contribuir para superação das dificuldades apontadas na avaliação psicopedagógica.

Desenvolvimento

As atividades ocorrem semanalmente. Podem ser individual ou grupal, de acordo com as prioridades advindas da triagem psicopedagógica. Dentro dos atendimentos existem grupos focalizados na aprendizagem escolar, mas também há grupos que trabalham o desenvolvimento de habilidades e competências a fim de que cada participante tenha a oportunidade de superar suas limitações emocionais, cognitivas e motoras.

Outra ação da psicopedagogia é o acompanhamento e devolutivas às famílias das crianças e dos adolescentes, já que a família é considerada um importante fator influenciador na conquista do sucesso da aprendizagem escolar é de convivência.

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

A profissional de psicopedagogia desta entidade possui graduação de psicologia e cursa especialização em neuropsicologia. O que contribui para elevar a qualidade do profissionalismo envolvido o projeto de psicopedagogia.

As contribuições do projeto incluem ainda viabilizar materiais utilizados como apoio nas intervenções. Materiais que são feitos com produtos de reciclagem ou pertencentes à natureza ou que possam abranger outras possibilidades de estimulação relacionadas, por exemplo, à preservação do meio ambiente ou a possibilidade de se divertir mesmo quando a família não possui condições financeiras para comprar brinquedos.

Público Alvo: Crianças e adolescentes

Período de realização: semanal

Lição de casa.

Descrição: acompanhamento nas lições de casa.

Objetivo Geral

Esta oficina é uma ação articulada entre família e creche, que proporciona às crianças atenção necessária para desenvolver-se, seja nas tarefas para casa ou em matérias que não conseguiram assimilar em sala de aula. É também uma alternativa para os pais que não tem disponibilidade de tempo para realizarem as atividades escolares com seus filhos.

Objetivo Específico

Proporcionar na rotina da criança oportunidade monitorada de esclarecer dúvidas com a cuidadora responsável, fazer as atividades propostas como tarefas para casa, para que possam ser revistas e reforçadas pela família, fortalecendo assim, as chances de aprendizado e de interação entre as crianças de mesma faixa etária e seus respectivos familiares que são orientados a conferir as tarefas de seus filhos.

Público Alvo: Crianças e adolescentes.

Período de realização: durante o ano letivo.

Sou artista.

Objetivo Geral

Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos artísticos sociais e culturais contribuindo para a construção de projetos individuais e coletivos. São desenvolvidas pelas

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

Monitoras através de atividades artísticas de coordenação motora (desenho, pintura, colagem, artesanato com biscuit, miçangas holandesas etc.).

Objetivo Específico

Contribuir para o desenvolvimento e fortalecimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade das crianças e adolescentes que participam da atividade.

Público Alvo: Crianças e adolescentes.

Período de realização: Semanal.

Inclusão Digital.

Objetivo Geral

Proporcionar a inclusão digital ampliando a capacidade de comunicação.

Objetivo Específico

Oportunizar o acesso não só aos computadores, mas também a ferramentas tecnológicas de programação e didática, além da orientação adequada para que de fato ocorra o aprendizado e inclusão digital.

Público Alvo: Crianças e adolescentes.

Período de realização: Semanal.

Hora de Brincar.

Objetivo Geral

Vivenciar através de atividades lúdicas, experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros fundamentados em princípios éticos de justiça e cidadania, além de experiências para relacionar-se e conviver em grupo.

Objetivo Específico

Propiciar na rotina das crianças e adolescentes momentos livres ou dirigidos nos quais sejam possíveis colocar em prática e protagonizar, negociar chances de criar, explorar as regras de convivência, ética e cidadania, negociar com os demais e chegar na melhor solução para os conflitos que surgirem.

Público Alvo: Crianças e adolescentes.

Período de realização: Semanal.

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

Leitura.

Descrição: Leitura e momentos de contar histórias.

Objetivo Geral

Estimular a leitura para que haja melhor desenvolvimento intelectual e social.

Objetivo Específico

Disponibilizar às crianças espaço adequado e material pedagógico diversificado estimulando o interesse e curiosidade das diferentes faixas etárias.

Público Alvo: Crianças e adolescentes.

Período de realização: Semanal.

Integração com o Mundo.

Objetivo Geral

Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade.

Objetivo Específico

Planejar atividades para que ao disponibilizá-las às famílias que manifestam interesse, possamos envolver crianças, adolescentes e familiares em passeios, eventos e festividades que promovam a valorização do universo cultural comunitário

Público Alvo: crianças e adolescentes.

Período de realização: Variável.

Momento religioso.

Descrição: Cantando corinhos, contando Histórias da Bíblia com ajuda de vários materiais, revistas, teatrinhos etc.

Objetivo Geral:

Conhecer a Bíblia e o amor de Deus para conosco.

Objetivo Específico:

Incorporar na rotina das crianças e adolescentes oportunidades reflexivas acerca do tema para que possam, gradativa e voluntariamente ir complementando sua percepção acerca das crenças religiosas em torno de suas vivências e dos fatos ao seu redor.

Público Alvo: Crianças e adolescentes, qualquer um que se interesse pode participar.

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

Período de realização: Semanal.

Clube para adolescentes.

Descrição: Atividades e palestras bíblicas e recreação aos sábados.

Objetivo Geral:

Oferecer recreação, Conhecer a Bíblia e o amor de Deus para conosco, conscientizar sobre os perigos de entorpecentes etc.

Objetivo Específico:

Disponibilizar os recursos da entidade para acolher os adolescentes do bairro com atividades de convivência, orientação e reflexão.

Público Alvo: Crianças e adolescentes que residem na territorialidade da entidade ou em outras regiões e que se interessem em participar.

Período de realização: a cada 15 dias.

Escola Bíblica de Férias.

Descrição: Contando histórias bíblicas e recreação em grupos nas férias.

Objetivo Geral:

Lazer para crianças e adolescentes; conhecendo o conteúdo da Bíblia e o amor de Deus para conosco; recreação nas férias para as crianças da entidade e do bairro.

Objetivo Específico:

Aproveitar o período de férias escolares para desenvolver atividades reflexivas com conteúdos que proporcionam a oportunidade repercussão na vivência ética e cidadã.

Público Alvo: Crianças e adolescentes que residem na territorialidade da entidade ou em outras regiões e que se interessem em participar.

Período de realização: Nas férias no mês de julho.

Saúde Corporal / Saúde Bucal.

Descrição: Atender várias crianças pelo serviço Odontológico Municipal.

Objetivo Geral: Trabalho preventivo.

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

Objetivo específico:

Oportunizar que a rede pública desenvolva ações preventivas de saúde bucal na rotina de atividades da entidade.

Público Alvo: Crianças e adolescentes.

Período de realização: Uma ou duas vezes por ano.

Alimentação Saudável.

Descrição: As crianças recebem alimentação balanceada através da Merenda Escolar com orientação da Nutricionista Municipal.

Objetivo Geral:

Com alimentação saudável a criança cresce saudável. Comer em redor de uma mesa é um momento de *uma boa rotina alimentar que em muitos lares perderam este costume.*

Objetivo Específico:

Disponibilizar cardápio variado e balanceado de acordo com as necessidades básicas nutricionais para o pleno desenvolvimento de nossas crianças e adolescentes.

Público Alvo: Crianças e adolescentes.

Período de realização: Diariamente.

Passeios.

Descrição: Realizar diversos passeios, visitas ao parque de diversão e jardins com acompanhamento e orientação da presidente, e participação das famílias, das professoras, funcionários, e pessoas da comunidade.

Objetivo Geral: Lazer e confraternização.

Objetivo Específico: Organizar através destes passeios oportunidades de interação entre as famílias e comunidade com as quais as crianças e adolescentes interagem.

Público Alvo: Crianças, adolescentes e suas famílias.

Período de realização: Variável.

Festividades Comemorativas.

Descrição: Festa da Páscoa, Dia das Mães, Dia dos Pais, Semana da Criança, Culto em Ações de Graças & Natal, Confraternização ao Final do Ano.

Objetivo Geral: Agradecimento e Confraternização.

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

Objetivo Específico: Incentivar a valorização cultural, participação em atividades comunitárias e interação entre as famílias.

Público Alvo: Crianças, adolescentes, funcionários e família.

Período de realização: Durante o ano todo, nas datas comemorativas.

Reuniões.

Descrição:

Realizar regularmente, reuniões com os pais, palestras com médicos, professoras, psicóloga, assistente social, enfermeiras, Nutricionista e dentistas.

Objetivo Geral:

Dar ciência aos mesmos, do desenvolvimento dos trabalhos e atividades dos quais a criança é a parte mais importante, desenvolvendo programas e propiciando a adoção de novos padrões de convivência familiar, contribuindo assim para a sua socialização.

Objetivo Específico:

Proporcionar chances de prestar esclarecimentos aos familiares e responsáveis sobre todos os aspectos, pertinentes às atividades da entidade procurando, estender o trabalho da entidade ao lar da criança, visando à continuidade do mesmo, considerando a inestimável colaboração da família na consolidação dos objetivos propostos.

Público Alvo: Pais e responsáveis.

Período de realização: Bimestral.

Atividades Externas.

Descrição:

Parceria com o Projeto Guri que desenvolve atividades com as crianças a partir de 6 anos de idade.

Objetivo Geral: Propiciar oportunidade às crianças e adolescentes de adquirir aprendizado na área musical de seu interesse.

Objetivo Específico: Disponibilizar na rotina das crianças e adolescentes, tempo necessário para que desenvolvam as atividades desenvolvidas pelo parceiro.

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E.. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 -N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

Manutenções em Geral.

Descrição: Manutenção nos Prédios, Piscina, Parque Infantil, Quadra de Esporte etc.

Objetivo Geral e Específico: Manter os locais em ordem para melhor **segurança** de todas as crianças e adolescentes.

Período de realização: Se houver **recursos**, no decorrer do ano de 2019.

AVALIAÇÃO

A forma de avaliação do processo ensino-aprendizagem será através do registro do professor ou de atividades avaliativas realizadas com os aprendizes.

A avaliação será formativa, ou seja, levará em consideração os processos vivenciados pelas crianças e suas evoluções.

Nesse sentido, o professores deverá documentar suas observações, reflexões e intervenções para que possa acompanhar o desenvolvimento do aluno ou do grupo.

Deverá considerar identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino.

Além disso, irá subsidiar decisões sobre a utilização de estratégias e abordagens de acordo com as necessidades dos alunos; criando condições de intervir de modo imediato e a mais longo prazo para sanar dificuldades e redirecionar o trabalho docente.

A avaliação do rendimento escolar utilizará os vários instrumentos e procedimentos colocados à disposição da escola, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, dentre outros, tendo adequação à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando.

O resultado final da avaliação deverá refletir o desempenho global do aluno durante o período letivo, no conjunto dos componentes curriculares cursados, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados obtidos durante o período letivo sobre os da prova final, caso esta seja exigida, considerando-se as características individuais do aluno e indicando sua possibilidade de prosseguimento nos estudos.

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D.O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69 - Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006/2000 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 - N. Senhora do Rosário Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 - CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Educação infantil. Parâmetros em ação. Brasília. MEC/SEF, 1999.

_____. MEC/SEB. Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. 9.394/96. Brasília, 1996.

DIAS, Gilmar. A Dimensão Política do Projeto Político-Pedagógico: Rumo à Autonomia Política e Pedagógica da Escola Pública. Universidade Tuiuti do Paraná, 2003.

FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. 36ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. _____. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

PETITAT, André. Produção da escola/produção da sociedade: análises sóciohistóricas de alguns momentos decisivos da evolução escolar no Ocidente. Trad. Eunice Gruman. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1994.

REGO, T. C. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da Educação. Pet