

SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA

ANEXO II

Junto ao plano de Trabalho

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

PARA CRIANÇAS DE 2 A 3 ANOS

SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA

Objetivos Gerais da Educação Infantil

- desenvolver autonomia
- conhecer seu próprio corpo, suas potencialidades, desenvolver hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar;
- estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecer sua auto-estima, ampliando suas possibilidades de comunicação e interação social, respeitando-a;
- interagir e preservar o ambiente em que vive
- brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- utilizar as diferentes linguagens(corporal, musical, plástica, oral, e
- escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação;
- conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.

SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA
Proposta Pedagógica para as crianças de 2 a 3 anos.
Conhecimento de Mundo / Música

Objetivos	Conteúdos	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar os sons da natureza no meio ambiente e no próprio corpo. ➤ Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais; ➤ expressar sentimentos através da música; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação em jogos e brincadeiras que envolvam a dança e ritmo e/ou a improvisação musical. ➤ Repertório de canções para desenvolver memória musical. ➤ Participação em situações que integrem músicas, canções e movimentos corporais; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brincar, dançar e cantar com as crianças; ➤ Atividades lúdicas; ➤ Canções de ninar, brinquedos cantados e rítmicos, rodas e cirandas, jogos com movimentos, brincadeiras com palmas e gestos sonoros corporais; ➤ Utilização e exploração de instrumentos musicais e objetos sonoros pelas crianças: ➤ Organizar e relacionar expressivamente sons e silêncios de acordo com princípios de ordem; ➤ Distinção entre som e musica; ➤ Interpretação de canções; ➤ Jogos de improvisação com materiais variados, que estimulem a memória auditiva e musical, assim como a percepção da direção do som no espaço; ➤ Apreciar a musica pelo prazer de ouvir.

SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA
Proposta Pedagógica para as crianças de 2 a 3 anos.
Conhecimento de Mundo / Linguagem Oral

Objetivos	Conteúdos	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ampliar a capacidade de comunicação e expressão, participando de diversas situações de intercâmbio social. ➤ escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor; ➤ apreciar diferentes tipos de leitura; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso da linguagem oral para se comunicar e expressar; ➤ Elaboração de perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa ➤ Conhecimento e reprodução oral de jogos verbais, como trava-línguas, parlendas, adivinhas, quadrinhas, poemas e canções. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura em voz alta pelo professor; ➤ Roda de conversa; ➤ Música, contos, poemas, histórias, lendas, parlendas, adivinhas, quadrinhas; ➤ Narrativas, histórias, jogos de contar; ➤ Entrevistas; ➤ Apresentações orais de textos memorizados; ➤ Dramatização;

SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA
Proposta Pedagógica para as crianças de 2 a 3 anos.
Conhecimento de Mundo / Linguagem Escrita

Objetivos	Conteúdos	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> ➤ familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto e da vivência de diversas situações nas quais seu uso se faça necessário; ➤ interessar-se por escrever palavras e textos ainda que não de forma convencional; ➤ apreciar a leitura feita pelo professor; ➤ reconhecer seu nome e dos colegas, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano; ➤ escolher livros para ler e apreciar, desenvolvendo gosto pela leitura e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Práticas de Leitura: ➤ Participação nas situações em que os adultos lêem textos de diferentes gênero, como contos, poemas, notícias de jornal, informativos, parlendas, trava-línguas etc. ➤ Valorização da leitura como fonte de prazer e entretenimento. ➤ Práticas de escrita: ➤ Respeito pela produção própria e alheia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Práticas de Leitura: ➤ Leitura diária do professor; ➤ Leitura seqüenciada de um mesmo gênero;

SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA

Proposta Pedagógica para as crianças de 2 a 3 anos.

Conhecimento de Mundo / Matemática

Objetivos	Conteúdos	Estratégias
<ul style="list-style-type: none">➤ Manipulação e exploração de objetos e brinquedos, estabelecendo relações entre os diversos tipos de materiais, agrupando-os de acordo com suas semelhanças e ordenando-os segundo suas diferenças.➤ Identificar os números. Reconhecimento e exploração do espaço físico;➤ Exploração de formas geométricas, comparando-as , agrupando-as e sequenciando-as.	<ul style="list-style-type: none">➤ contagem oral (brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade)➤ Brincadeiras e cantigas que incluem diferentes formas de contagem.➤ Reconhecimento e exploração do espaço físico;➤ Exploração de formas geométricas, comparando-as e sequenciando-as.	<ul style="list-style-type: none">➤ Brincadeiras e cantigas que incluem diferentes formas de contagem;➤ Situações de observação e comparação;➤ Marcação do tempo por meio de calendários;➤ Exploração e identificação de propriedades geométricas de objetos e figuras, como formas, tipos de contornos, bidimensionalidade, tridimensionalidade, faces planas, lados retos, etc.;

SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA

Proposta Pedagógica para as crianças de 2 a 3 anos.

Conhecimento de Mundo / Movimento

Objetivos	Conteúdos	Estratégias
<ul style="list-style-type: none">➤ Conhecer seu próprio corpo, desenvolvendo uma atitude de interesse, cuidado e respeito;➤ desenvolver atitude de confiança nas próprias capacidades motoras;➤ Ampliar suas possibilidades de manuseio dos diferentes materiais e objetos;	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecimento progressivo de segmentos e elementos do próprio corpo por meio da exploração, das brincadeiras, do uso do espelho e da interação com os outros.➤ Expressão de sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.➤ Percepção de estruturas rítmicas para expressar-se corporalmente por meio da dança, brincadeiras e de outros movimentos.➤ Exploração de diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar ereto apoiado na planta dos pés com e sem ajuda etc.➤ Ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar etc.➤ Aperfeiçoamento dos gestos relacionados com a preensão, o encaixe, o traçado no desenho, o lançamento etc., por meio da	<ul style="list-style-type: none">➤ Banho e massagem;➤ Brincadeiras que envolvam canto e movimento;➤ Jogos e brincadeiras que envolvem as modulações de voz, as melodias e a percepção rítmica;➤ Brincadeiras ritmadas que combinam gestos e música diante do espelho;➤ Brincadeiras de roda ou de danças circulares;➤ Observação do próprio corpo e dos amigos;➤ Organização de circuitos;➤ Brincadeira de estátua;➤ Brincadeiras envolvendo gestos diversos, ritmo corporal, danças, jogos.

	<p>experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações cotidianas.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Participação em brincadeiras e jogos que envolvam correr, subir, descer, escorregar, pendurar-se, movimentar-se, dançar, etc., para ampliar gradualmente o conhecimento e controle sobre o corpo e o movimento.➤ Utilização dos recursos de deslocamento e das habilidades de força, velocidade, resistência e flexibilidade nos jogos e brincadeiras dos quais participa.➤ Valorização de suas conquistas corporais.➤ Manipulação de materiais, objetos e brinquedos diversos para aperfeiçoamento de suas habilidades manuais.	
--	--	--

SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA

Proposta Pedagógica para as crianças de 2 a 3 anos.

Conhecimento de Mundo / Artes Visuais





Objetivos	Conteúdos	Estratégias
<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizar diversos materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação; ➤ Produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação.	<ul style="list-style-type: none">➤ Cuidado com o próprio corpo e dos colegas no contato com os suportes e materiais de artes. ➤ Exploração e utilização de diversos tipos de materiais e de alguns procedimentos necessários para desenhar, pintar, modelar etc. ➤ Organização e cuidado com os materiais no espaço físico da sala. ➤ Valorização de suas próprias produções, das de outras crianças e da produção de arte em geral. ➤ Observação e identificação de imagens diversas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilização de instrumentos, materiais e suportes diversos, como lápis, pincéis, tintas, papéis, cola, etc. ➤ Desenhar livremente, explorando os diversos materiais, como lápis preto, lápis de cor, lápis de cera etc. ➤ Cópia de seu próprio desenho;➤ Guardar, organizar a sala e documentar as suas produções;➤ Exposição dos trabalhos realizados;

SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA

Proposta Pedagógica para as crianças de 2 a 3 anos.

Formação Pessoal e Social

Objetivos	Conteúdos	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressar desejos e necessidades de maneira autônoma; ➤ familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz; ➤ brincar; ➤ relacionar-se com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses. ➤ valorizar ações de cooperação e solidariedade, ➤ desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração e compartilhando suas vivências; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressão de seus desejos, desgostos; manifestação e controle progressivo de suas necessidades, preferências, vontades e sentimentos em brincadeiras e nas atividades cotidianas. ➤ Reconhecimento do próprio corpo, suas capacidades e limitações; ➤ Participação na realização de pequenas tarefas do cotidiano ao seu alcance que envolvam ações de cooperação, solidariedade e ajuda na relação com os outros, para que adquira maior independência. ➤ Participação e interesse em situações que envolvam a relação com o outro, participação de meninos e meninas igualmente em brincadeiras de futebol, casinha, pular corda, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Auto estima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ O Estabelecimento de vínculos, respeitando as diversidades; ➤ Identificação pelo nome, e sua representação escrita; ➤ Identificação dos pertences pessoais pelo nome escrito; ➤ Pesquisa sobre a história do nome; ➤ Brincadeiras e cantigas. ✚ Independência e Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organização do espaço e da rotina para que as crianças disponham de várias alternativas de ação de parceiros; ➤ Conhecimento das seqüência da rotina; ✚ Faz-de-conta: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organização de situações de interação com diversos tipos de material; de imitação de ações que representam diferentes pessoas, personagens, animais, etc.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito às regras simples de convívio social, e valorização do diálogo como forma de lidar com os conflitos; ➤ Respeito às características pessoais relacionadas ao gênero, etnia, peso, estatura, etc. ➤ Interesse em desprender-se das fraldas e utilização adequada do penico e dos sanitários; ➤ Interesse em experimentar novos alimentos e comer sem ajuda; ➤ Identificação de situações de risco no seu ambiente mais próximo; ➤ cuidados com os materiais de uso individual e coletivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤  Interação: ➤ Estruturação do espaço em áreas menores, que possibilite mais intimidade e segurança; ➤ Organização de materiais pedagógicos, brinquedos e outros objetos de forma que as crianças tenham livre acesso; ➤  Imagem: ➤ Brincadeiras na frente do espelho; ➤  Cuidados: ➤ Atitudes e procedimentos básicos para a manutenção da saúde e prevenção de doenças. ➤  Segurança; ➤ Orientação quanto ao uso de utensílios, brinquedos e objetos de forma segura; • Jogos e brincadeiras: ➤ Jogos ou brincadeiras de parque ou de quintal, envolvendo o reconhecimento do próprio corpo, o do outro e a imitação.
--	---	---

SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA

Proposta Pedagógica para as crianças de 2 a 3 anos.

Conhecimento de Mundo / Natureza e Sociedade

Objetivos	Conteúdos	Estratégias
<ul style="list-style-type: none">➤ Explorar o ambiente, estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse;➤ estabelecer algumas relações entre o modo de vida característico de seu grupo social e de outros grupos;	<ul style="list-style-type: none">➤ observação da paisagem local;➤ cuidados no uso com objetos do cotidiano, relacionados à segurança e prevenção de acidentes, e conservação.➤ conhecimento dos cuidados básicos e contato com pequenos animais e vegetais;➤ conhecimento de algumas espécies da fauna e da flora brasileira.➤ percepção dos cuidados necessários à preservação da vida e do ambiente;➤ valorização da vida nas situações que impliquem cuidados prestados a animais e plantas;➤ conhecimento do próprio corpo e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas;➤ valorização de atitudes relacionadas à saúde e ao bem-estar individual e coletivo.➤ participação em diferentes atividades envolvendo a observação e a pesquisa sobre a ação de luz, calor, som, força e movimento.	<ul style="list-style-type: none">➤ Formulação de perguntas, histórias, brincadeiras, jogos, canções, relacionadas às tradições culturais;

Avaliação (Geral)

- A forma de avaliação do processo ensino/aprendizagem será através do registro do professor.
- A avaliação deve ser formativa, ou seja, levando em consideração os processos vivenciados pelas crianças e suas evoluções, respeitando o desenvolvimento de cada um.
- O professor deve documentar suas observações, reflexões e intervenções para que possa acompanhar o desenvolvimento do aluno ou do grupo.