

# S S L I I

# SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA

---

Reconhecida como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 610.68, de 25 de setembro de 1968 - Reconhecida como Utilidade Pública Estadual pela Lei nº 13.458, de 23 de março de 2009 D. O. E. de 24/03/2009 - Reconhecida como Utilidade Pública Federal - Dec. 71.846 de 16/02/73 D.O.U. de 19/02/73 - Matriculada na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo sob nº 2.081 - 12/07/69- Matriculada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes nº 006 - CNPJ nº 59.905.125/0001-03 - Rua Santa Clara, 57 – Bairro: N. Senhora do Rosário - Fone/Fax (19) 3608-4626 - Caixa Postal, 157 – CEP: 13.720-970 - S. J. RIO PARDO - SP - BRASIL

Deus é nossa força

E-mail: larinfancia@hotmail.com

## RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO EXERCÍCIO DE 2021.

### 1 IDENTIFICAÇÃO

**Nome:** Sociedade Lar da Infância

**CNPJ:** 59.905.125/0001-03

**E-MAIL:** larinfancia@hotmail.com

**Endereço:** Rua Santa Clara, nº 57.

**Caixa Postal:** nº 157

**Bairro:** Nossa Senhora do Rosário

**Município/UF:** São José do Rio Pardo/SP

**CEP:** 13.720-000

**Tel./Fax:** (19) 3608-4626

A SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA, com sede na Rua Santa Clara nº 57, Bairro Nossa Senhora do Rosário, no Município de São José do Rio Pardo, Estado de São Paulo, CEP 13.720-000, tel. / fax (19) 3608-4626. A Entidade vem por intermédio desse, apresentar o relatório das atividades realizadas no exercício de 2021.

### 2 APRESENTAÇÃO

Inicialmente, a Sociedade Lar da Infância surgiu através do trabalho de um grupo de membros da Igreja Presbiteriana do Brasil que iniciou um orfanato numa pequena chácara na Vila Formosa com alguns meninos; o local foi renomeado como Bairro Nossa Senhora do Rosário.



Em 1966, o trabalho na entidade foi continuado por um missionário holandês com a ajuda de uma missão holandesa e sendo fundada a Sociedade Lar da Infância em 27 de novembro de 1966.

Com o decorrer do tempo, os missionários identificaram a necessidade de amparo às famílias do bairro enquanto precisavam exercer suas atividades de trabalho, e a partir disso, gradativamente, o orfanato foi transformado em creche com o objetivo principal de assistir à Infância desamparada, dando-lhes apoio nas áreas da assistência social, pedagogia além de realizar orientações diversas, prevenindo a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social. O atendimento na Sociedade Lar da Infância é

destinado a crianças e adolescentes de ambos os sexos, sem distinção de raça, cor, condição social, credo político ou religioso.

### 3 FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

De acordo com nossos estatutos, a entidade procura promover assistência educacional para crianças de 2 a 5 anos e atividades complementares para crianças e adolescentes do Ensino Fundamental.

Enquanto realiza suas atividades, procura desenvolver atividades com crianças e adolescentes por meio de programas específicos que contribuam a um desenvolvimento saudável nos âmbitos psicológico, emocional, ético, cidadão, social e comunitário.

### 4 METAS E OBJETIVOS ATINGIDOS

No Plano de Trabalho para o ano de 2021, as atividades diárias das crianças estavam planejadas para auxiliar na promoção de estimulação ao desenvolvimento de iniciativa, escolaridade, responsabilidade, equilíbrio, criatividade, independência, sensibilidade, sociabilidade, comunicação e iniciação ao pensamento lógico e concreto.

No início do ano, a programação no setor de saúde e nutrição mantinha como objetivo a manutenção e promoção da saúde das crianças, bem como a orientação para a saúde das famílias.

Era objetivo manter o balanceamento dos alimentos de acordo com as necessidades de cada criança conforme faixa etária e fase do desenvolvimento.

Todavia, com o início da pandemia pelo grupo dos Corona vírus que foi nomeada de COVID-19 houve a necessidade de reformular todas as ações a se desenvolver no decorrer do ano de 2021.

Conforme o passar dos meses, a diretoria da entidade e equipe de **funcionários** precisou realizar algumas **reuniões** durante o ano, objetivando o replanejamento das atividades de atendimento às crianças em modo remoto, além disso, nessas reuniões, o fortalecimento do relacionamento entre a equipe, promove maior rentabilidade de serviços e tende a eliminar fatores que interfeririam negativamente na integração funcionário/diretoria, funcionário/família.



Devido às questões de recomendações de não aglomeração das medidas de prevenção ao contágio pelo COVID-19, não puderam se realizar presencialmente as **reuniões com os pais**, cuja finalidade era dar ciência aos mesmos do desenvolvimento dos trabalhos e atividades dos quais a criança é a parte mais importante, desenvolvendo programas e propiciando a adoção de novos padrões, de convivência familiar, contribuindo, assim, para a sua socialização. Essa interação foi remodelada em formato de atendimento remoto desenvolvido pelas monitoras de cada grupo. Realizamos uma atividade com os pais no formato remoto, mas a adesão à atividade foi menor do que quando é realizada presencialmente, talvez em função da não habilidade em utilizar a ferramenta ou por falta de recursos financeiros ao possuir as ferramentas tecnológicas necessárias.

No decorrer do ano, esse atendimento remoto às famílias pode proporcionar a prevenção à ruptura do vínculo e do relacionamento das famílias e crianças com as monitoras e entidade. Também foi possível realizar de modo remoto esclarecimento de dúvidas relacionadas ao novo formato de atendimento e trabalho da entidade.

Na modalidade remota, continuou disponível às famílias orientações da profissional em Psicologia e Psicopedagogia, mas também nas fases em que foi possível, o serviço passou a acompanhar as crianças presencialmente quando puderam frequentar a entidade. Além disso, realizou visitas domiciliares em casos que se fizeram necessários devido à demandas das famílias, principalmente relacionada a conflitos familiares com repercussão negativa ao desenvolvimento das crianças e/ou adolescentes.

Houve entre as famílias de nossas crianças, a necessidade de receber doações de alimentos para a subsistência familiar. O que foi providenciado pela entidade com doações dos doadores do Brasil e principalmente da Holanda desde o mês de janeiro até o final de dezembro; com a previsão de continuidade até janeiro de 2022.

## 5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO

### 5.1 CONVIVÊNCIA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

**DESCRIÇÃO:** Essa atividade foi desenvolvida de modo remoto e presencial, com as crianças e adolescentes participando no grupo da sua turma com **atividades complementares**. As atividades propostas foram reformuladas a fim de continuar favorecendo condições de desenvolver iniciativa, responsabilidade, equilíbrio, criatividade, independência, sensibilidade, sociabilidade, comunicação e iniciação ao pensamento lógico e concreto. Foi necessário adequá-las de acordo com cada fase vivenciada em relação à pandemia quant à quantidade de crianças que poderiam estar na entidade

### 5.2 ESPORTES

**Objetivo:** Oportunidades de atividades de lazer, de estimulação ao aprimoramento da coordenação motora, desenvolvimento infantil global, saúde e recreação.

**Objetivos específicos:** Os esportes como, por exemplo, o futebol, voleibol e basquete ficaram comprometidos em suas realizações diante do risco de aglomerações, mas com algumas atividades e desafios propostos para o envio de vídeos, foi possível que através de atividades lúdicas, as crianças pudessem ter experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, observando os vídeos dos demais colegas de turma, com considerações permitidas e elogios fundamentados em princípios éticos de justiça e cidadania além de experiências para relacionar-se e conviver em grupo, posturas mediadas pelas monitoras. Nas fases em que foram possíveis, foram realizadas presencialmente, mais ao final do ano.

**Público Alvo:** crianças e adolescentes.

**Período de realização:** semanalmente.

### 5.3 SOU ARTISTA

**Objetivo específico:** Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos artísticos sociais e culturais contribuindo para a construção de projetos individuais e coletivos. Desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade. Projeto adaptado para o desenvolvimento em seus domicílios, postando no grupo as imagens das atividades realizadas pelas crianças e retomado presencialmente conforme cronograma de retomada de atividades seguindo as recomendações sanitárias quanto à pandemia.

**Público Alvo:** crianças e adolescentes.

**Período de realização:** semanalmente.



#### 5.4 INCLUSÃO DIGITAL

**Objetivo:** Projeto que pretende proporcionar a inclusão digital ampliando a capacidade de comunicação. Foi necessário orientar as crianças acerca das ferramentas que possuíam para dar sequência às postagens de atividades propostas pela entidade e suporte para acesso aos sistemas e ferramentas tecnológicas que necessitaram tirar dúvidas.

**Público Alvo:** crianças e adolescentes.

**Período de realização:** semanalmente.



#### 5.5 HORA DE BRINCAR

**Descrição:** As brincadeiras que antes, em tempos de frequência presencial à sede da entidade, foram reformuladas adaptando brincadeiras que antes ocorriam no parque, ou com a variedade de jogos, quebra-cabeça, lego etc. disponíveis na entidade, com a pandemia precisaram levar em consideração os recursos disponíveis no ambiente familiar de cada criança. Quando foi possível, tais atividades foram readaptadas para ser retomadas junto com a volta da frequência das crianças e dos adolescentes às atividades presenciais.

**Objetivo:** Vivenciar através de atividades lúdicas, experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania além de experiências para relacionar-se e conviver em grupo.

**Público Alvo:** crianças e adolescentes.

**Período de realização:** semanalmente.

#### 5.6 AUXÍLIO PEDAGÓGICO NAS MATÉRIAS BÁSICAS

**Descrição:** Essa atividade que necessitava ocorrer de modo presencial ficou suspensa parcialmente. O acompanhamento nas tarefas escolares ficou condicionado à livre procura das crianças e familiares para respaldo virtual das monitoras nas atividades.

**Objetivo:** Esta oficina continuou sendo uma ação articulada entre família e entidade, que proporciona às crianças atenção necessária para desenvolver-se, seja nas tarefas para casa ou em matérias que não conseguiram assimilar em sala de aula. É também uma alternativa para os pais que não tem disponibilidade de tempo para realizarem as atividades escolares com seus filhos. Mas com a pandemia, muitas famílias necessitaram remodelar-se também para estar mais tempo monitorando as atividades escolares.

**Público Alvo:** crianças e adolescentes.

**Período de realização:** durante o ano letivo.

#### 5.7 ATIVIDADES PSICOPEDAGÓGICAS

**Objetivos:**

A psicopedagogia busca compreender as dificuldades de aprendizagem escolar ou as dificuldades de convivência. Analisa os fatores envolvidos em cada situação que possa estar inadequada de acordo com o que será o esperado para cada etapa do desenvolvimento, seja no âmbito da leitura, escrita, raciocínio lógico, atenção, concentração, memória entre outras funções executivas. Disponibilizou-se no decorrer do ano para o atendimento e orientações conforme demanda espontânea em regime remoto. Quando necessário, as atividades foram realizadas presencialmente seguindo as recomendações sanitárias. Precisaram ser remodeladas em relação à área de maior necessidade das famílias no decorrer da pandemia que foi a psicologia. Algumas das famílias vivenciaram no decorrer da pandemia situações de conflitos conjugais, transtornos do desenvolvimento decorrente do isolamento das crianças e outras demandas que precisaram de acompanhamento

presencial individual, inclusive em seus domicílios.

**Público Alvo:** crianças e adolescentes.

**Período de realização:** semanalmente.

### 5.8 LEITURA

**Descrição:** Leitura e contar de histórias.

**Objetivo:** Momentos importantes para adquirirem o gosto e o hábito de ler, se desde cedo começarmos essa prática, melhor será o desenvolvimento desse prazer aprendido socialmente. A literatura é importante para o desenvolvimento da criatividade e do emocional infantil. As monitoras realizaram a postagem de vídeos com histórias recomendadas de acordo com a faixa etária, além de sugerir títulos para a leitura.

**Público Alvo:** crianças e adolescentes.

**Período de realização:** semanalmente.



### 5.9 INTEGRAÇÃO COM O MUNDO

**Objetivos específicos:** Como consequência da necessidade de medidas preventivas quanto ao contágio pelo COVID-19, que exige a não aglomeração, essa atividade ficou condicionalizada a propostas nas quais as crianças pudessem realizar no ambiente familiar com atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade.

**Período de realização:** Variável.

### 5.10 CLUBE BÍBLICO

**Descrição:** Contando Histórias da Bíblia com ajuda de vários materiais, revistas, teatrinhos etc. Remodelamos através de links de acesso gratuito de publicações relacionadas à proposta.

**Objetivo:** Conhecer a Bíblia e o amor de Deus para conosco.

**Público Alvo:** crianças e adolescentes

**Período de realização:** semanalmente.

### 5.11 CLUBE PARA ADOLESCENTES

**Descrição:** Atividades e palestras bíblicas e recreação aos sábados. Projeto suspenso devido à pandemia até o mês de setembro. Entretanto, os responsáveis pela atividade continuaram oferecendo respaldo aos adolescentes através de contato via aplicativo de comunicação e ligações telefônicas.

**Objetivo:** Oferecer recreação, conhecer a Bíblia, conscientizar sobre os perigos de entorpecentes etc.

**Público Alvo:** Adolescentes.

**Período de realização:** Quinzenalmente.



### 5.12 ESCOLA BÍBLICA DE FÉRIAS

**Descrição:** Contando histórias bíblicas e recreação em grupos nas férias. Essa atividade também precisou ser reformulada, os responsáveis pela atividade continuaram oferecendo respaldo aos adolescentes através de contato via aplicativo de comunicação e ligações telefônicas.

**Objetivo:** Lazer para crianças e adolescentes, conhecendo o conteúdo da Bíblia e o amor de Deus para conosco; recreação nas férias para as crianças da entidade e do bairro.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes.

**Período de realização:** Nas férias de julho.



### 5.13 - PASSEIOS

**Descrição:** Passeios com acompanhamento e orientação da presidente e outros membros da diretoria, e participação dos funcionários, pais e pessoas da comunidade. Foi feito um passeio para Poços de Caldas quando era permitido diante das fases de vivência da pandemia.

**Objetivo:** Lazer e confraternização.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes e suas famílias.

**Período de realização:** No decorrer do ano.

### 5.14 DIA DA CRIANÇA

No mês de outubro foram realizadas atividades para comemorar o dia da criança. Houve passeio com o trenzinho e várias atividades nos grupos das crianças como caça tesouro; cine pipoca; piquenique; torta na cara; almoço das crianças; saquinhas surpresa. Nessa época, a fase de vivência da pandemia permitiu realizar as



atividades presencialmente. Mantivemos o protocolo de prevenção.

**Objetivo:** Propiciando oportunidade de elaboração de possíveis sofrimentos de ordem emocional.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes e suas famílias.

**Período de realização:** No mês de outubro.



### 5.15 SAÚDE ALIMENTAR

**Descrição:** Foi disponibilizado conteúdos didáticos nos grupos das turmas sobre saúde alimentar. Neste período de pandemia foram entregues cestas básicas para as famílias que necessitavam desta ajuda.

**Objetivo:** O objetivo foi contribuir para educar as crianças da importância de se alimentar corretamente, prevenindo doenças.



## 6 RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA

No decorrer do ano 2021, foi possível avaliar os resultados através da participação das crianças que se deu de forma voluntária e interativa em cada uma das atividades propostas e realizadas na modalidade remota e presencial. A participação variou em termos de frequência de grupo para grupo.

As propostas foram adequadas para promover a participação das crianças; independentemente da faixa etária e interagindo entre si satisfatoriamente, mesmo que de modo virtual.

Através desse acompanhamento remoto e a partir do mês de agosto de modo híbrido, foi possível monitorar situações que pudessem envolver risco social e vulnerabilidades.

Como consequência das atividades, citamos ainda, que as crianças levaram ao convívio familiar a interação com as crianças de seu grupo e monitoras, reduzindo as consequências que poderiam decorrer do isolamento social; contribuindo para a qualidade de vida no ambiente familiar.

## 7 PÚBLICO-ALVO INDICAÇÃO DO TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS

Foram atendidas **11** crianças do sexo masculino e feminino no ensino regular em regime integral; com bolsas integrais, (100%) pela área de educação (Lei 12.101/2009);

**Total 92** crianças matriculadas sendo:

**08** crianças de 2 ano no Maternal I - 100% Bolsa integral Lei 12.101/2009

**03** crianças de 3 ano no Maternal II - 100% Bolsa integral Lei 12.101/2009

**20** crianças de 4 a 5 anos no contraturno escolar de educação infantil;

**61** crianças e adolescentes de 6 a 13 anos no contraturno escolar de educação fundamental;

Não houve nenhum impedimento para que a criança e/ou adolescente pudesse frequentar a entidade.

O atendimento presencial, quando foi possível diante da pandemia, foi planejado para que os pais pudessem trabalhar tendo a certeza de que seus filhos estariam em local seguro, com profissionais capacitados para orientá-los.

Os usuários da Sociedade Lar da Infância procuraram na maioria das vezes por vagas na entidade de forma espontânea, ou seja, por iniciativa própria. Mas também podem ser encaminhados pelos setores da rede pública municipal, desde que haja vagas de acordo com nossa capacidade de atendimento, principalmente diante das porcentagens de atendimento recomendadas pelos protocolos de cada época relacionados àquela fase da pandemia.

## 8 QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS

Participaram em média 92 crianças/adolescentes.

Aos sábados participaram em média 16 adolescentes.

## 9 DIA/HORÁRIO/DURAÇÃO

De segunda a sexta-feira das 07h00minh às 17h; durante o ano.

Aos sábados para adolescentes: cada 15 dias das 13h30minh às 17h.



## 10 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Função	Quantidade	Carga Horária	Vínculo com a entidade
Educadora infantil	1	44	Celetista
Monitora infantil	5	44	Celetista
Auxiliar Geral	2	44	Celetista
Cozinheira	1	44	Celetista
Psicopedagoga e Psicóloga	1	8	Prestadora de Serviços.
Merendeira	1	40	Cedida pela Prefeitura

## 11 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

As atenções foram destinadas aos usuários de todo o município de São José do Rio Pardo/SP; Zona Urbana e Rural; visto que a Sociedade Lar da Infância é uma das poucas entidades que atende crianças e adolescentes até 13 anos.

A SOCIEDADE LAR DA INFÂNCIA é situada no norte da cidade. Os bairros próximos são: Vila Formosa, Jardim Bela Vista, Jardim São José, Parque São Domingos, Bairro João de Souza e estamos próximo ao Centro e Zona Rural. Atualmente a área abrange 9.500m<sup>2</sup> com 1.092m<sup>2</sup> construídas.

Estamos situados à Rua Santa Clara n° 57, bairro Nossa Senhora do Rosário. O lado mais extenso do terreno da entidade faz divisa com a fábrica Nestlé.

A situação socioeconômica do município é razoavelmente estável e possui atividades parciais voltadas à agricultura, com predominância para o cultivo de café e cebola. Em decorrência do êxodo rural, a zona urbana conta com núcleos populacionais onde existe a instalação do subemprego com ênfase à economia alternativa ou informal. Os recursos da comunidade local e regional são de porte médio, procurando atender às necessidades básicas dos munícipes, porém sem as condições efetivas para que esse atendimento se dê de forma completa, conforme o que se espera.

## 12 ORÍGEN DOS RECURSOS FINANCEIROS

2021	EM REAIS
RECEITA BRUTA OPERACIONAL	
<b>Receita Bruta de Educação</b>	
Subvenções	112.800,00
Doações	24.620,95
Receita Doação Holanda	191.644,94
<b>Total Receita Bruta De Educação</b>	<b>329.065,89</b>

## 13 DESPESAS

CUSTO DO SERVIÇO EDUCACIONAL 2021	EM REAIS
Despesas com pessoal	273.386,11
Despesa Gerais	50.404,48
Despesas com Veículos	4.120,74
Utilidades e Serviços	1.154,56
<b>Total do Custo do Serviço Educacional</b>	<b>329.065,89</b>

## 14 PARCERIAS

### 14.1 Atividades externas

Parceria com o Projeto Guri que desenvolvia aulas de músicas com as crianças e adolescentes no período da tarde na quarta e sexta-feira. Antes da pandemia ocorria normalmente. Até que as atividades precisaram ser suspensas. No mês de setembro foi quando as atividades puderam recomeçar a integrar a parceria novamente.





## 15 DOAÇÕES-MANUTENÇÃO

No decorrer do ano 2021 recebemos várias doações da Holanda: Cestas básicas, Câmeras de segurança, Placas fotovoltaicas, Pisos de borracha no parquinho, Pintura do parquinho e outros lugares. Pudemos finalmente concluir as exigências para obter o AVCB.



## 16 REGULAMENTAÇÃO

Lei nº 8.742/1993 (LOAS); Lei 12.101/2009; Decreto nº 7.237/2010; ECA; Resolução SE-19, de 28-3-2011; PNE/2014, Síntese das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica; Lei nº 13.019/2014. Portaria MEC nº 15/2017.

São José do Rio Pardo, 31 de dezembro de 2021.



Nicolaas Hildert Hensen  
Vice-Presidente  
RNE: V-189951-6